



OBJETIVOS

Afianzar los conocimientos sobre las fracciones de forma lúdica

Reducir a común denominador. Productos cruzados

Reducir a común denominador. m.c.m.

DURACIÓN

El tiempo que tú quieras

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 5º de primaria

MATERIAL

Ordenador o Tablet

Acceso a internet

DESARROLLO

¡HOLA CHIC@S!

Hoy os traigo actividades para repasar las fracciones.

Para empezar, un poquito de humor:





BANDAS
EDUCATIVAS

LAS AVENTURAS DE PITÁGORAS

bandaseducativas.com.uy



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

UN NÚMERO RACIONAL SE PUEDE EXPRESAR MEDIANTE DIFERENTES FRACCIONES.

LAS LLAMAMOS FRACCIONES EQUIVALENTES.



$$\frac{6}{12} \rightarrow \frac{3}{6} \rightarrow \frac{1}{2}$$

AMPLIFICAR
($\times 2$)

SIMPLIFICAR
($\div 3$)

CUANDO PASAMOS DE UNA FRACCIÓN A OTRA EQUIVALENTE CON CIFRAS MENORES, ESTAMOS SIMPLIFICANDO LA FRACCIÓN. TAMBIÉN SE PUEDE AMPLIFICAR, MULTIPLICANDO EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR POR LA MISMA CIFRA.



¿Y QUÉ PASA SI EL NUMERADOR ES MAYOR QUE EL DENOMINADOR?

$$\frac{8}{6}$$



POR EJEMPLO, SI TUVIERAMOS QUE REPARTIR OCHO PANES ENTRE LOS SEIS ESCLAVOS.



$$\frac{8}{6} = 1\frac{1}{3}$$



EN ESE CASO A CADA UNO LE TOCARÍAN OCHO SEXTOS, O LO QUE ES LO MISMO, UN PAN Y UN TERCIO. A LAS FRACCIONES QUE PUEDEN ESCRIBIRSE COMO UN NÚMERO ENTERO MÁS UNA FRACCIÓN LAS LLAMAMOS FRACCIONES IMPROPIAS.





MIRANDO
DOS FRACCIONES
¿CÓMO SE PUEDE SABER
CUÁL ES LA MAYOR?

HAY QUE CAMBIAR
LAS FRACCIONES POR OTRAS
EQUIVALENTES QUE TENGAN
EL MISMO DENOMINADOR.

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{6}{12}$$

EL DE ARRIBA
ES EL NUMERADOR
Y EL DE ABAJO, EL
DENOMINADOR.

LA FORMA DE HACERLO ES MULTIPLICAR AMBOS TÉRMINOS
DE CADA FRACCIÓN POR EL DENOMINADOR DE LA OTRA.

$$\frac{7}{4} \times 12 = \frac{84}{48}$$

$$\frac{6}{12} \times 4 = \frac{24}{48}$$

LAS FRACCIONES
RESULTANTES PUEDEN
SER COMPARADAS
DIRECTAMENTE.

LA DE ARRIBA
ES LA FRACCIÓN
MAYOR.

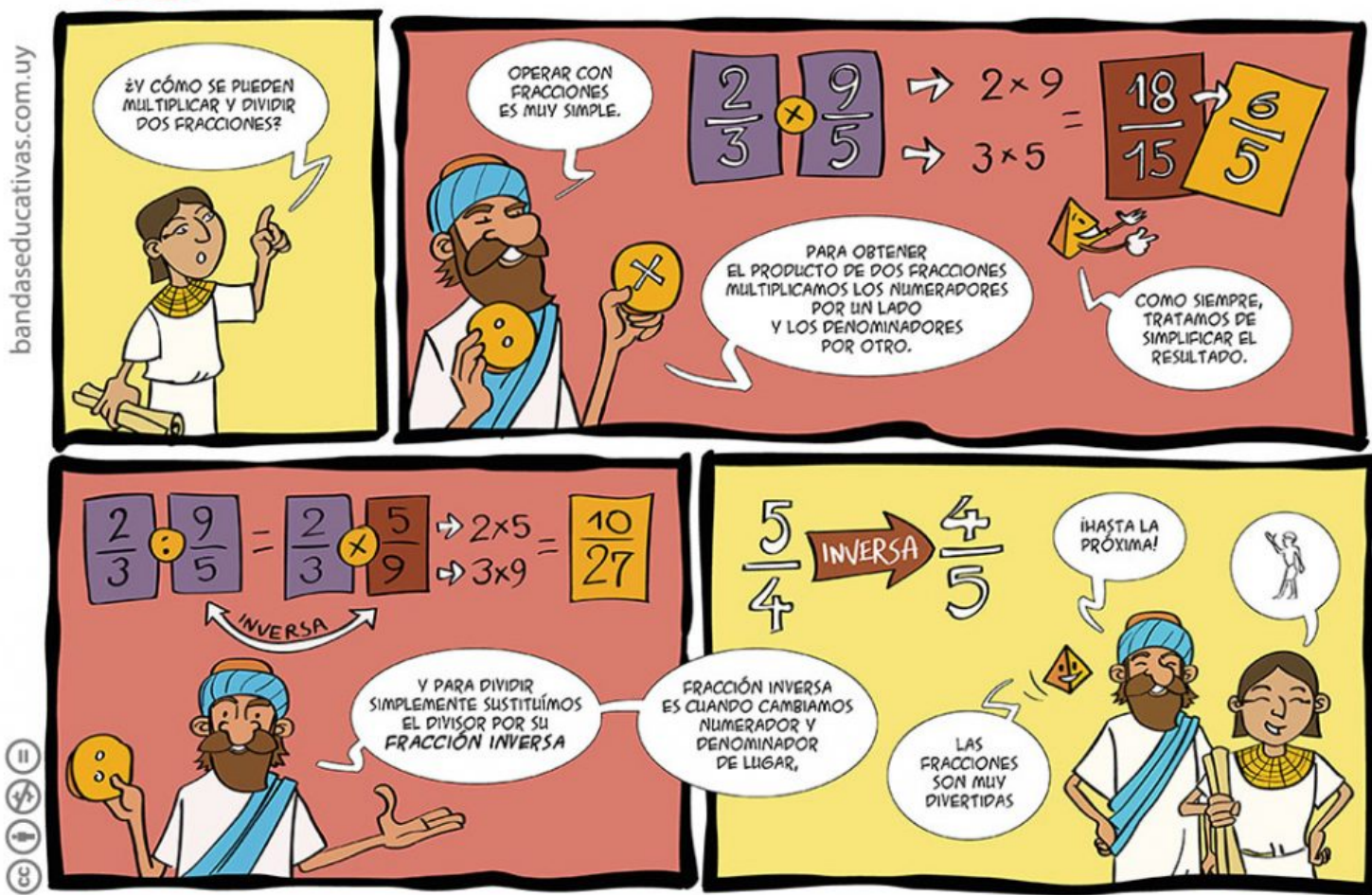
AL REEMPLAZAR
DOS FRACCIONES POR
OTRAS EQUIVALENTES
QUE TENGAN IGUAL
DENOMINADOR
PODEMOS HACER
OPERACIONES COMO
LA SUMA Y LA RESTA
ENTRE ELLAS.

$$\frac{84}{48} - \frac{24}{48}$$
$$\frac{7}{4} - \frac{6}{12}$$

RESTANDO
LOS NUMERADORES
OBTENEMOS UNA
FRACCIÓN CON
EL MISMO
DENOMINADOR
QUE ES EL RESULTADO
DE LA RESTA

$$\frac{84}{48} - \frac{24}{48} = \frac{60}{48}$$
$$\frac{60}{48} : 12 = \frac{5}{4}$$

FINALMENTE
PODEMOS SIMPLIFICAR
LA FRACCIÓN
RESULTANTE.



Aquí os dejo unos enlaces para que practiquéis las fracciones jugando.

Afianza conceptos

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/fracciones/html/portada.htm>

Reducción de fracciones a común denominador (productos cruzados)

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/fracciones_e/ejercicios/fracciones_pc_p.html

Reducción de fracciones a común denominador (método m.c.m.)

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/fracciones_e/ejercicios/fracciones_mcm_p.html

Fuente: Bandas educativas . [Alejandro Rodríguez Juele](#)
C.E.I.P. San Bernardo- Los Silos

Mario Ramos Rodríguez ::M2R::
El Tanque Matemático.