ACTIVIDAD	¡JUGAMOS CON…! LAS VOCALES

OBJETIVOS	• Desarrollo de la capacidad de Atención. • Coordinación óculo-manual. • Observación, Concentración y capacidad espacial. • Control de conducta: respeto, silencio, quietud. • Desarrollo del lenguaje expositivo y emocional.

EDAD	Niños/as de 3 a 5 años	DURACIÓN	60 minutos.

MATERIALES	Láminas de praxias faciales y vocales, papel, lápices.

DESARROLLO

¡Muy buenas de nuevo Familia!

■■■ Sexta entrega. Les recuerdo que nuestra actividad extraescolar de Psicomotricidad **se realizaba los Martes y Jueves**. Pues para seguir con la metodología los niños **volverán a esta clase a distancia los mismos días**. Ustedes serán quienes elijan la mañana o la tarde para juntarse con su hijo/a y ponerse a trabajar. Se recomienda, si es posible, a la misma hora que se hacía la actividad, que era de 16:00 a 17:00.■■■

Estas directrices, como en cada ficha, son un documento a parte, para que ustedes tengan el conocimiento de cómo guiarles.

En esta ficha tienen que estar tranquilos y callados porque hay que hacer unos ejercicios faciales y después estar concentrados para las actividades de atención: visión espacial.

Se preguntarán el por qué. Pues porque vamos a entrenar la **EXPRESIÓN FACIAL** trabajando con una serie de **fichas visuales**. Después se les expondrá las diferentes vocales con sus respectivos sonidos y una serie de actividades de identificación y coordinación óculo-manual y de lectura.

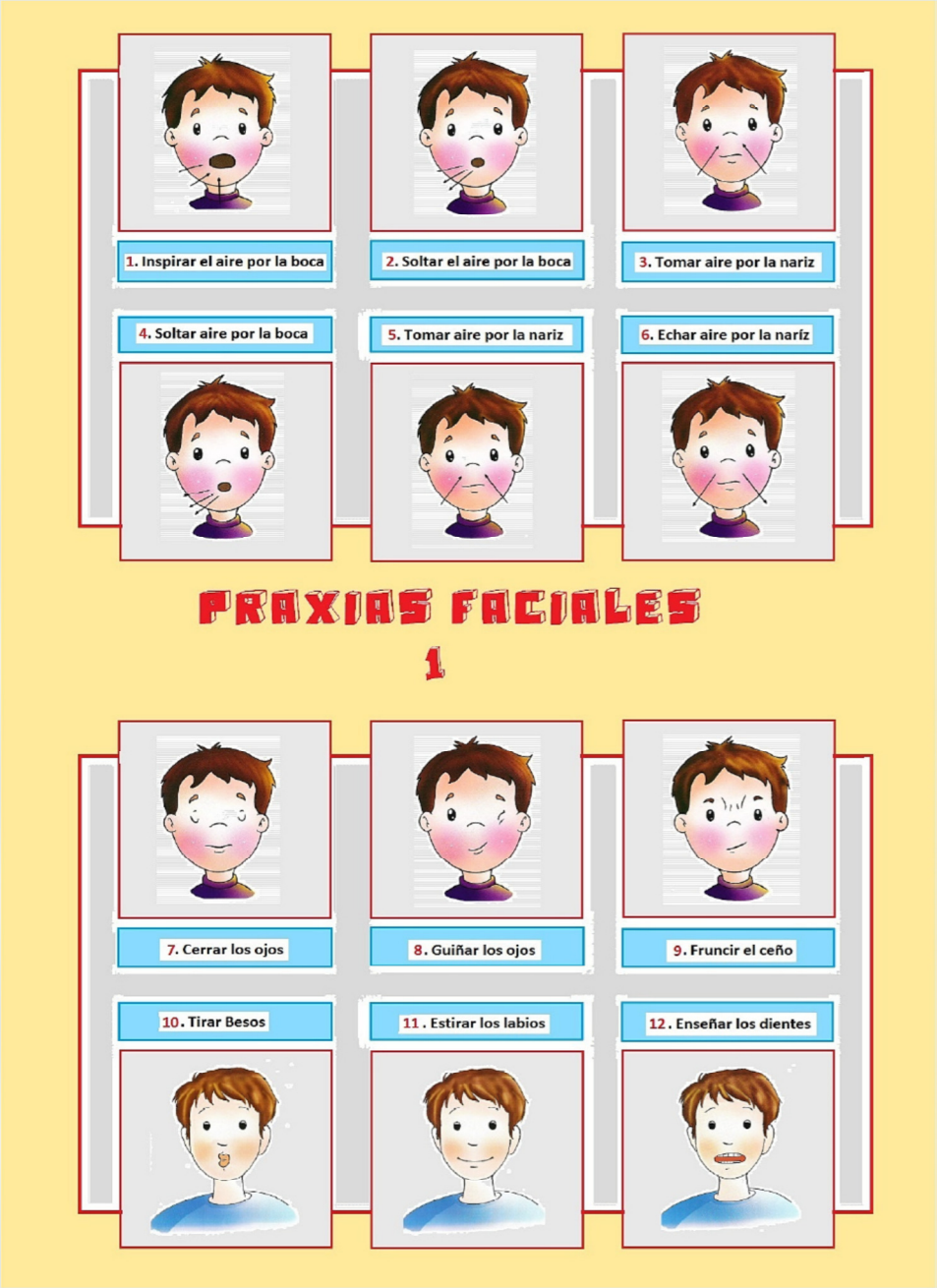
Una vez que tenemos esto claro podemos pasar a explicar cómo vamos a desarrollar las actividades.

Hay que explicar al niño/a cuál es el contenido de la siguiente manera:

1) **Lean el documento, Sesión 6 – Letras – Voc.Intro., antes que nada, para saber lo que van a trabajar antes de empezar la sesión.**
2) A continuación se sentarán con él/ella y les leerá el nombre de la actividad a realizar y le explicará las directrices necesarias para hacer las actividades.
3) Hacerles preguntas sencillas para ver si ha comprendido lo que se esperan que hagan. Son muy listos, más de lo que nos parece, pues aunque son niños son humanos inteligentes.
4) Una vez preparado todo el material se leerá al niño/a el documento que les dije en el apartado (1) muy despacio para que entienda lo que va a hacer.
5) **Postura de sentado con las piernas cruzadas y las manos relajadas reposando sobre las rodillas, es muy importante para los ejercicios de expresión facial y respiratoria.**
6) **¿Cómo enfrentar las láminas?** Será diciéndoles que… "Vamos a hacer un juego. Este juego se llama…" **La sucesión de las láminas será de manera pausada y relajada para poder hacer el debido énfasis en los diferentes ejercicios.**
Esta manera de introducirles, como ya les dije en otro momento, hace que crean que están realmente jugando y les resulta más fácil implicarse.

► PRAXIAS FACIALES – Ejercicios Faciales (Duración 10 minutos)

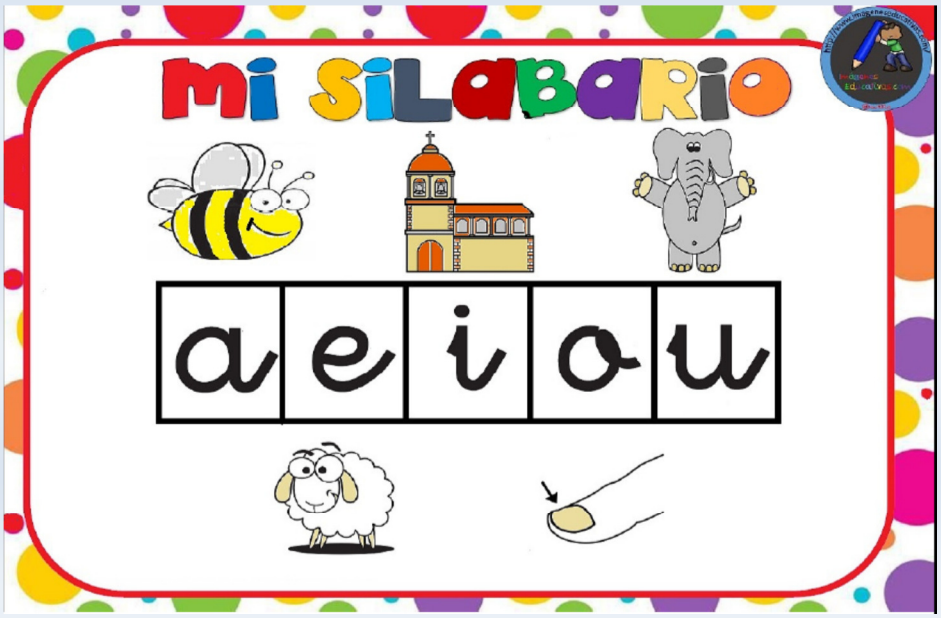
Vamos a trabajar con la siguiente lámina para desarrollar la expresión y coordinación respiratoria, como preparación de la siguiente actividad sobre vocales.
En el documento destinado a sus hijos estarán todas las láminas individualmente para que puedan ir mostrándose de una en una.



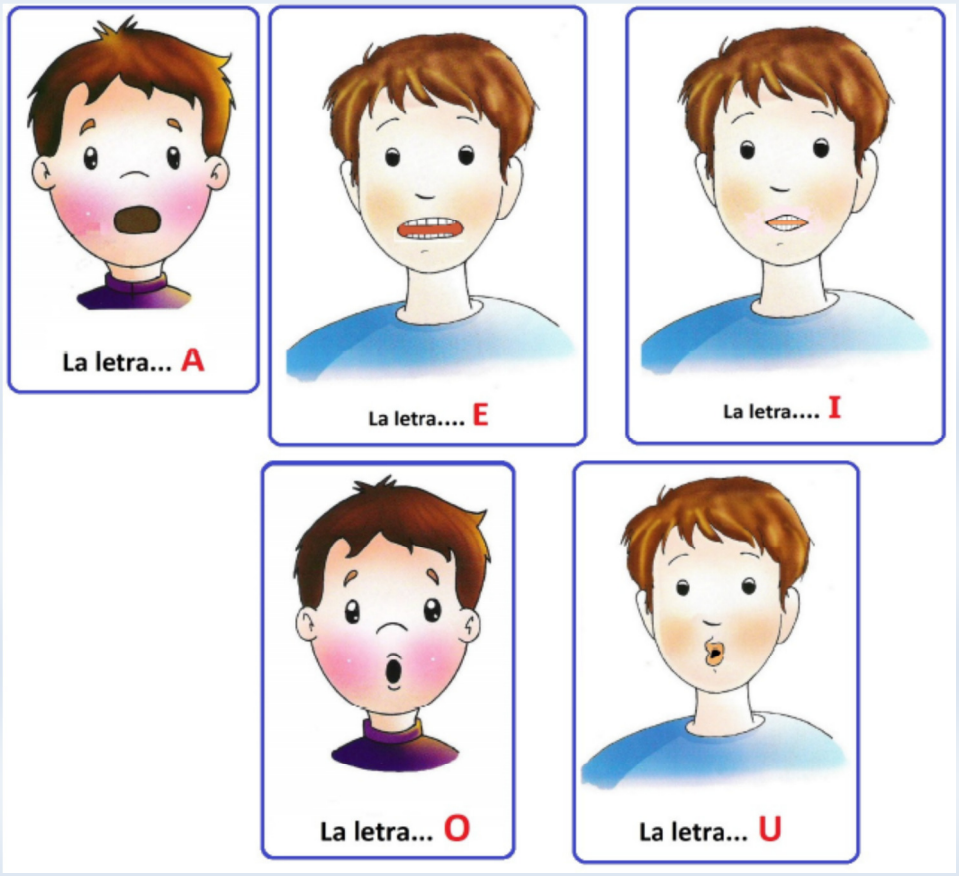
Esta sesión ya la realicé en su momento y fue muy enriquecedora para todos. No se pueden figurar lo que captan y perciben a pesar de su corta edad. Les pueden sorprender.

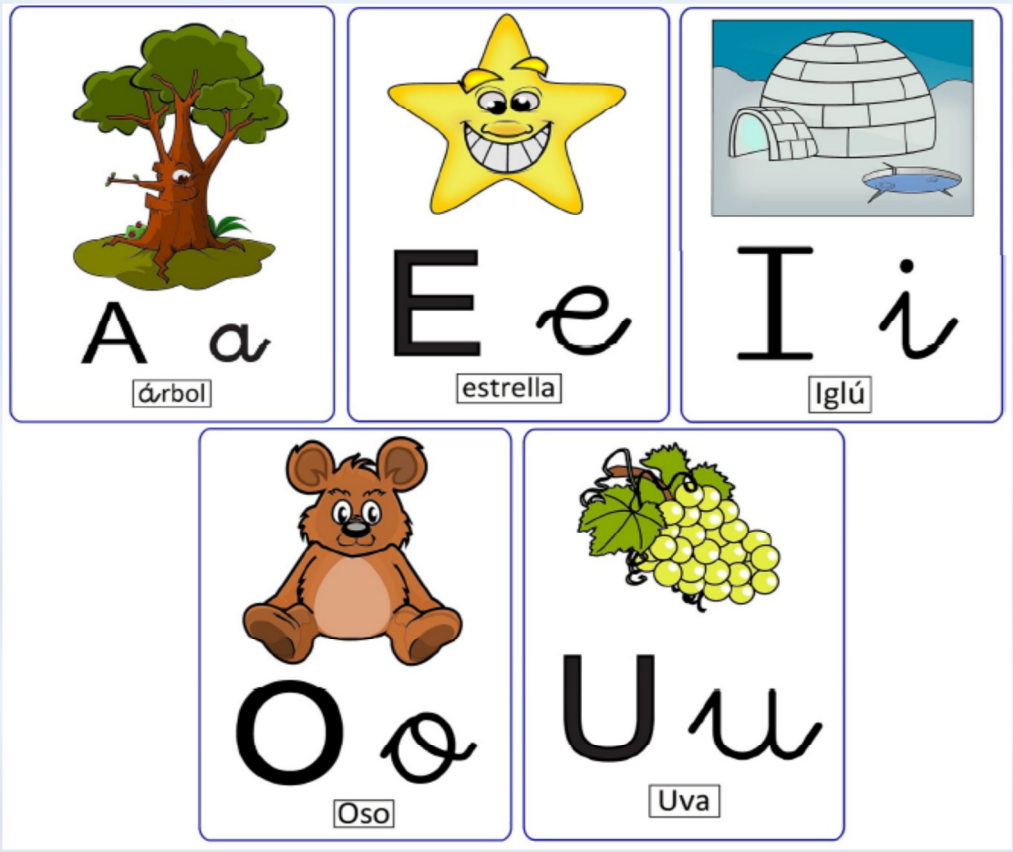
► LAS VOCALES – LECTURA (Duración 35 minutos)

Tenemos varias láminas. La general donde están escritas todas las vocales:



Las láminas individuales para la vocalización el sonido y la del reconocimiento y asimilación de las diferentes vocales.





Por último se efectuará la lectura de vocales con otra lámina dividida en dos partes: lectura y asociación con imágenes. En esta última hay que tener cuidado porque la imagen de la madre con el bebé tiene asociada dos lecturas: la de mecer y el lloro del niño.

► LAS VOCALES – ESCRITURA y COLOREADO (Duración 15 minutos)

Tenemos varias láminas, en las que hay que encontrar las vocales. Podemos colocar, chapas o tapones con letras dibujadas, en la vocal correspondiente y también se colorea según un código de color.

Gracias por su tiempo, trabajo y esfuerzo. Sus hijos se lo agradecerán más adelante.