

Actividad: **Trabalenguas**

OBJETIVOS

- Desarrollar nuestra comprensión oral y escrita
- Fomentar el correcto desarrollo del proceso de aprendizaje
- Conocer la cultura tradicional

DURACIÓN

Entre 30 y 40 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 6 años

MATERIAL

- folios
- colores
- rotuladores

DESARROLLO

Buenos días/ tardes chicos y chicas, en la sesión de hoy de la ludoteca matinal, nos toca trabajar algo de repaso de conceptos que hayáis trabajado en clase (o en casa en estos momentos). Pero tranquilos, que no os voy a poner ni deberes, ni que os pongáis a calcular cosas, ni nada de eso, sino que vamos a trabajar algunos conceptos interesantes que a lo mejor en clase habéis visto rápidamente pero que merece la pena parar a echarles un vistazo y que creo que os va a gustar.

En las sesiones de repaso trabajaremos inglés, lengua y matemáticas correspondientemente pero como ya sabéis va a ser de una forma muy entretenida y diferente ya veréis.

Hoy, vamos a practicar un tipo de dialectos que os ayudará a desarrollar vuestro propio proceso de aprendizaje y ayudaros a desarrollar vuestra comprensión lectora y oral, que esto, aunque no lo sepáis es bastante importante. Y es que vamos a trabajar los trabalenguas.

Los trabalenguas, también llamados destrabalenguas, son oraciones o textos breves (son cortos), en cualquier idioma, creados para que su pronunciación en voz alta sea difícil de articular. Con frecuencia son usados como ejercicio para desarrollar una dicción ágil y expedita.

Los trabalenguas constituyen a la vez un tipo de literatura popular de naturaleza oral. En especial sirve para hacer a uno equivocarse en varias ocasiones las personas que lo pronuncian no lo pueden hacer y ahí se desarrolla el conflicto de la pronunciación.

Suelen ser juegos de palabras que combinan fonemas similares, y con frecuencia se crean con aliteraciones y rimas con dos o tres secuencias de sonidos.

Voy a dividirlos en tres grupos diferentes para que veáis las dificultades que puede haber entre el gran mundo del trabalenguas:

Trabalenguas infantiles:

«Tres tristes tigres,

tragaban trigo en un trigal,

en tres tristes trastos,

tragaban trigo tres tristes tigres.».

«El rey de Constantinopla

Se quiere descontantinopolizar

el que lo descontantinopolice

buen descontantinopolizador será.».

Pablito clavó un clavito,

¿qué clavito clavó Pablito?,

el clavito que Pablito clavó,

era el clavito de Pablito.

Nivel medio:

El cielo está encapotado.

¿Quién lo desencapotará?

El que lo desencapote,

buen desencapotador será.

Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuántos cuentos cuentas, nunca sabrás cuántos cuentos cuentas tú.

¿Cómo quieres que te quiera si el que quiero no me quiere como quiero que me quiera?

Nivel difícil:

Me han dicho un dicho, que dicen que he dicho yo. Ese dicho está mal dicho, pues si yo lo hubiera dicho, estaría mejor dicho, que ese dicho que dicen que algún día dije yo.

El perro perra encontró pera,

pero perro perra peras no come,

en cambio perra perro peros

no encontró para comerse

la pera que perro perra dejó.

En la ciudad de Pamplona hay una plaza.

En la plaza hay una esquina.

En la esquina hay una casa.

En la casa hay una pieza.

En la pieza hay una cama.

En la cama hay una estera.

En la estera hay una barra.

En la barra hay una lora.

Luego la lora a la barra, la barra a la estera, la estera a la cama, la cama a la pieza, la pieza a la casa, la casa a la esquina, la esquina a la plaza, la plaza a la ciudad de Pamplona.

Juan tuvo un tubo y el tubo que tuvo se rompió.

Pero como se le rompió ese tubo,

se tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.

Después de ver todos los trabalenguas distintos que hay y las características que tienen cada uno de ellos. Ahora te toca a ti, hacer uno. Tienes que crear tu propio trabalenguas del nivel que quieras y a ver si el resto de tu familia es capaz de recitarlo.

Ya sabes saca de dentro tu capacidad de escribir y de ser creativo e inventa el mejor trabalenguas del mundo.

Espero que os haya gustado la sesión de repaso de hoy y nos vemos en la siguiente

