

Actividad:

## LA TÍLDE. El mapa mental



### OBJETIVOS

Aprender a utilizar diferentes recursos para el estudio.  
Recordar las reglas de acentuación

### DURACIÓN

Todo el que necesites. No corras!!!

### EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 3° de primaria

### MATERIAL

Folios

Bolígrafos, lápices de colores, lápiz y goma.

Regla.

Rotuladores.

## DESARROLLO

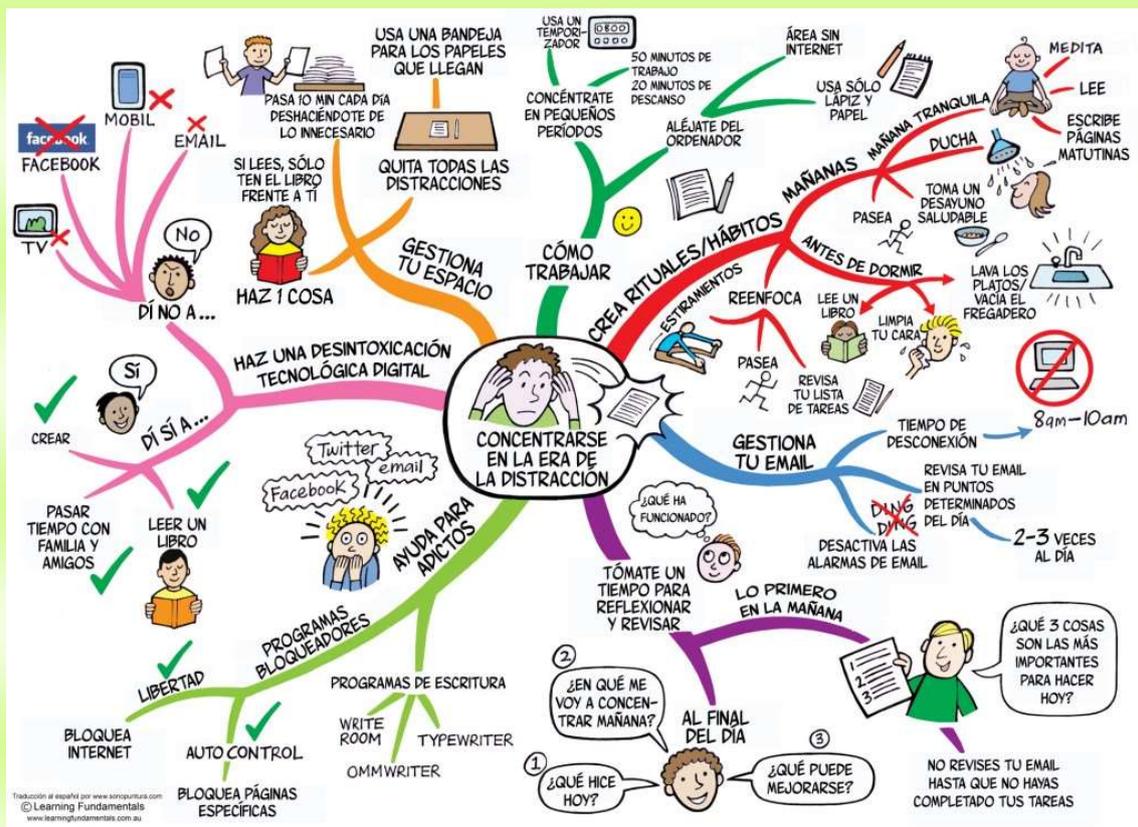
¡¡¡HOLA CHIC@S!!!

Para seguir aprendiendo otras formas de estudiar divertidas, hoy os traigo

### EL MAPA MENTAL

Es una forma de organizar la información sobre un tema concreto donde la idea principal está en el centro y de ahí salen “ramas o brazos” con las ideas y definiciones secundarias.

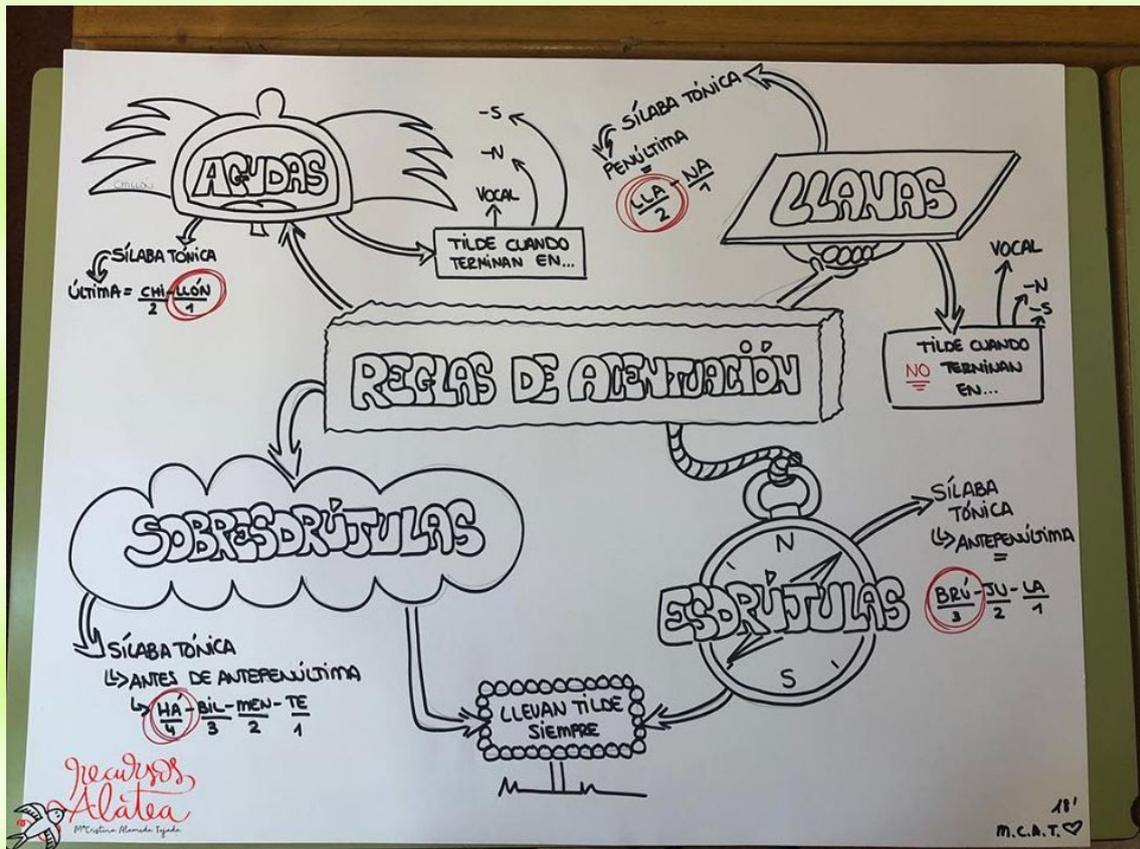
Aquí veis un ejemplo de un mapa mental de como concentrarse para estudiar

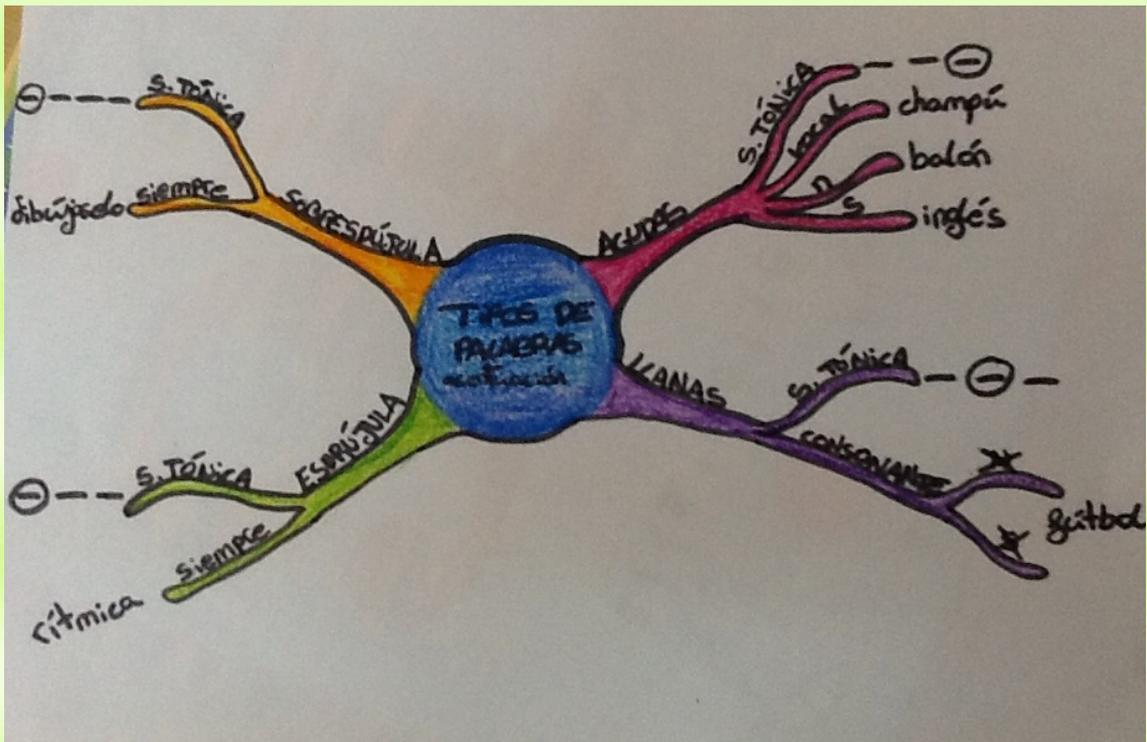


Como veis, la idea principal está en el centro y de ahí salen las ideas secundarias y las definiciones o consejos.

¿Quién se atreve ha hacer uno? os propongo que hagáis uno sobre las reglas de acentuación.

Primero os dejo alguna idea que han hecho niños de otros colegios.





Para recordar las reglas y podáis hacer el vuestro propio os dejo unas infografías, así podéis elegir las definiciones que más os gusten.

# REGLAS DEL USO DE LA TILDE

Las palabras ...	Llevar tilde...
<b>AGUDAS</b>	cuando terminan en <b>N</b> , en <b>S</b> o en <b>VOCAL</b> .
<b>LLANAS</b>	cuando <b>NO</b> terminan en <b>N</b> , ni en <b>S</b> , ni en <b>VOCAL</b> .
<b>ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS</b>	<b>SIEMPRE.</b>

## LOS ACENTOS O TILDES

© ProfeDeELE.es



1. Las palabras monosílabas no tienen acento

↳ pan, cien, dos, sol, mar, ya...

2. Si el acento está en la última sílaba se acentúa si termina en...

**VOCAL, N, S** » Perú, sofá, balón, París

3. Si el acento está en la penúltima sílaba se acentúa si **NO** termina en...

**VOCAL, N, S** » móvil, Cádiz, azúcar

4. Más lejos se acentúan todas

↳ música, sólido, teléfono, frigorífico...

5. Existen unas pocas palabras que sí se acentúan para diferenciarlas

↳ de/dé mas/más sí/sí te/té  
el/él mí/mí se/sé tu/tú

6. Las vocales fuertes en español son **A, E, O**, si se unen forman sílabas distintas

↳ ca-no-a NO SE ACENTÚA      o-ce-a-no SÍ SE ACENTÚA

7. Si una vocal débil (**I, U**) se une a una fuerte, lo normal es que gane la fuerte, pero si gana la débil tiene premio:

↳ Juán, pié GANA LA FUERTE      rí-o UN ACENTO PORQUE GANA LA DÉBIL  
ma-ú-lla

# LAS PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS Y SU ACENTUACIÓN

SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPE LA SÍLABA TÓNICA, LAS PALABRAS PUEDEN SER **AGUDAS**, **LLANAS** Y **ESDRÚJULAS**

LAS PALABRAS **AGUDAS** TIENEN LA SÍLABA TÓNICA EN EL ÚLTIMO LUGAR.  
EJEMPLO: **CRISTAL**, **REVISOR**.



LAS PALABRAS **AGUDAS** LLEVAN TILDE SI ACABAN EN:  
**N**: corazón, escalón.  
**S**: revés, además.  
**VOCAL**: allí, café.



LAS PALABRAS **LLANAS** SON LAS QUE LLEVAN LA SÍLABA TÓNICA EN EL PENÚLTIMO LUGAR.  
EJEMPLO: **HORMIGA**, **CEBOLLA**.



LAS PALABRAS **LLANAS** LLEVAN TILDE CUANDO NO TERMINAN EN VOCAL, EN N O EN S.  
EJEMPLOS: lápiz, árbol, azúcar.



LAS PALABRAS **ESDRÚJULAS** SON LAS QUE TIENEN LA SÍLABA TÓNICA EN EL ANTEPENÚLTIMO LUGAR.  
EJEMPLO: **MÉDICO**, **TERMÓMETRO**.



TODAS LAS PALABRAS **ESDRÚJULAS** LLEVAN TILDE.  
EJEMPLOS: médico, espectáculo, último.



# ACENTUACIÓN DE PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS

Las palabras pueden ser Agudas, graves y esdrújulas según el lugar que ocupe la sílaba tónica.

## PALABRAS AGUDAS

Tienen la **sílaba tónica** en el último lugar.

Ejemplo:

- ✓ Jugar
- ✓ Comer



## PALABRAS AGUDAS LLEVAN TILDE CUANDO:

Si la palabra termina en **N, S o Vocal**

Ejemplo:

- ✓ Corazón
- ✓ País
- ✓ Mamá

## PALABRAS GRAVES LLEVAN TILDE CUANDO:

NO terminan en **N, S o Vocal**

Ejemplo:

- ✓ Cádiz
- ✓ Mármol



## PALABRAS GRAVES O LLANAS

Tienen la **sílaba tónica** en el penúltimo lugar.

Ejemplo:

- ✓ Avispa
- ✓ Cisne

## PALABRAS ESDRÚJULAS

Tienen la **sílaba tónica** en el antepenúltimo lugar.

Ejemplo:

- ✓ Médico
- ✓ América



## CUANDO LLEVAN TILDE LAS PALABRAS ESDRÚJULAS:

SIEMPRE llevan tilde

Ejemplo:

- ✓ Micrófono
- ✓ Anémica

**AulaFacil**

curso online gratuito

[WWW.AULAFACIL.COM](http://WWW.AULAFACIL.COM)

Para los MAYORES además os dejo información del **diptongo** y el **hiato** y la **tilde diacrítica**

## LA TILDE DIACRÍTICA

La tilde diacrítica (gr. diakritikós, que distingue) es la marca en algunas ocasiones sobre ciertas palabras para indicar una función especial que desempeña dentro de una oración.

*Diacrítico* quiere decir *diferenciador*. Así pues, *tilde diacrítica* es aquella cuya función es exclusivamente diferenciadora entre dos palabras que sin ella se escribirían de igual forma, lo que podría dar lugar a confusiones o ambigüedades.

## LA TILDE DIACRÍTICA

He aquí algunos pares de palabras homónimas cuyo significado se diferencia en la escritura gracias a la tilde diacrítica:

<b>Té</b>	(infusión)	<b>te</b>	(pronombre personal)
<b>Más</b>	(adv.de cantidad)	<b>mas</b>	(conj.adversativa, = pero)
<b>Sólo</b>	(adv.sóloamente)	<b>solo</b>	(adj., masc.de sola, solos)
<b>Aún</b>	(adv.todavía)	<b>aun</b>	(conj.= incluso)
<b>Dé</b>	(del verbo dar)	<b>de</b>	(preposición)
<b>Sé</b>	(verbos ser o saber)	<b>se</b>	(pronombre reflexivo)
<b>Él</b>	(pronombre personal)	<b>el</b>	(artículo)
<b>Tú</b>	(pronombre personal)	<b>tu</b>	(adjetivo posesivo)
<b>Mí</b>	(pronombre personal)	<b>mi</b>	(adj. posesivo)
<b>Sí</b>	(pronom.perso.adv.de afirmac.	<b>si</b>	(conjun.)

## Ejemplos Tilde Diacrítica

**Tú** eres un cretino, Paco.  
¿Quieres que te **dé** una torta?  
**Aún** espero que paguen.  
Déjame lo a **mí**.  
Ella es honrada, pero **él** no.  
La quiere **más** que a su vida.  
Queda **té** en la tetera.  
**Sólo** suspendieron a Violeta.  
**Sé** listo y **sé** que lo lograrás.

**Tu** amigo es un cretino, Paco.  
Depende **de** cómo sea la torta.  
**Aun** en ese caso, yo no lo haría.  
**Mi** amigo no es tonto.  
El coche está en **el** taller.  
Me amás señora, **mas** ello no basta.  
¿Te quedas? Quédate **te**, por favor.  
Estuve **solo** hasta que llegaste tú.  
**Se** lavó minuciosamente las manos.

## ¿DIPTONGO o HIATO?



# MONOSÍLABOS

## SIN TILDE

**EL**

ARTÍCULO  
*El niño es rubio.*

**TU**

POSESIVO  
*Tu coche es verde.*

**MI**

POSESIVO  
*Mi coche es verde.*

**TE**

PRONOMBRE PERSONAL  
*Te dije la verdad.*

**MAS**

CONJUNCIÓN ADVERSATIVA  
TRUCO: se puede sustituir por  
*pero*  
*Quiso decir la verdad, mas le fue imposible.*  
*Quiso decir la verdad, pero le fue imposible.*

**SI**

CONJUNCIÓN CONDICIONAL  
*Si bebes, no conduzcas.*  
SUSTANTIVO: NOTA MUSICAL  
*He aprendido el si bemol.*

**DE**

PREPOSICIÓN  
*La casa de mis padres.*

**SE**

PRONOMBRE PERSONAL  
*Se lo dije, pero no hizo caso.*

**AUN**

EQUIVALE A TAMBIÉN  
*Aun corriendo, no cojo el tren.*  
AUN CUANDO  
*Aun cuando corras, no coges el tren*

## CON TILDE

**ÉL**

PRONOMBRE PERSONAL  
*Él es tímido.*

**TÚ**

PRONOMBRE PERSONAL  
*Tú siempre dices la verdad.*

**MÍ**

PRONOMBRE PERSONAL  
*Para mí son las fresas.*

**TÉ**

SUSTANTIVO  
*Tomamos el té de las cinco*

**MÁS**

ADVERBIO DE CANTIDAD  
*Cantamos más alto.*  
*Dos más dos son cuatro, de toda la vida de Dios.*

**SÍ**

ADVERBIO DE AFIRMACIÓN  
*Sí, sí quiero.*

**DÉ**

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DEL VERBO DAR  
*Sea educado, dé las gracias.*

**SÉ**

PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE DEL VERBO SABER Y SER  
*Yo solo sé que no sé nada.*  
*Sé bueno con tu hermano.*

**AÚN**

EQUIVALE A TODAVÍA  
*Aún le queda vida por delante.*  
FORMA UNA COMPARACIÓN  
*Tengo que estudiar, aún más.*