

Actividad: 22

INTERPRETA EL SONIDO

OBJETIVOS

- Potenciar la escucha activa de sonidos del entorno.
- Aprender a interpretar y expresar sonidos.
- Desarrollar su expresión musical.

DURACIÓN

Entre 40 y 50 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

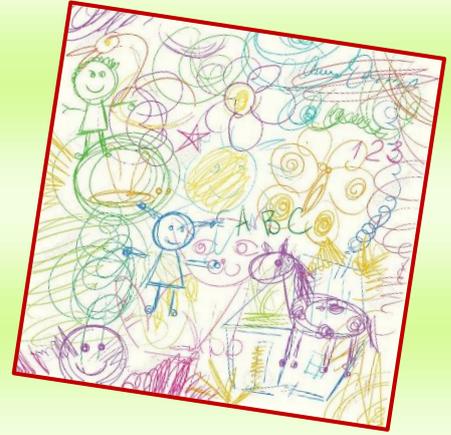
Actividad orientada para niñ@s a partir de 3 años

MATERIAL

- Dispositivo electrónico.
- Folios.
- Lápices y pinturas de colores.

DESARROLLO

1 **Dibujo la música:** la música nos inspira cosas muy diferentes a cada persona, también dependiendo del momento en el que la escuchamos. Os propongo escuchar diferentes fragmentos del siguiente vídeo y dibujar en un folio lo que os sugiera la música. Hacedlo libremente, utilizando colores si queréis o lápices... a libre elección.



<https://www.youtube.com/watch?v=SEIyT2Y-IVA>

2 **¿Qué suena?:** ahora necesitáis mucho silencio y atención. Tenéis que estar en silencio y escuchar durante unos minutos todos los sonidos que hay en vuestro entorno (electrodomésticos, relojes, pájaros, pasos de los vecinos...). Cuando hayáis captado todos los sonidos y los hayáis identificado, tenéis que imitarlos con vuestro propio cuerpo. No podéis emitir sonidos con la boca, simplemente con diferentes partes del cuerpo.



3 Inventamos canciones: es el momento de ser creativos y dejar que nuestra imaginación trabaje. Tenéis que inventaros una canción con la letra que penséis vosotros mismos y utilizar también sonidos producidos con vuestra boca (pedorretas, chasquido de lengua...). Vosotros sois los creadores y autores de esta canción, así que hacedla a vuestro gusto.



4 Muévete y baila: os propongo escuchar la melodía de *La primavera* de Vivaldi y bailar y moveros libremente por todo el espacio según lo que la música os sugiera. Tenéis que intentar expresar e interpretar lo que la música os hace sentir a través del baile.



<https://www.youtube.com/watch?v=s2lbGix2wtE>

