Actividad:

De las partes del cuerpo a los músculos (2º PRIMARIA)

OBJETIVOS

- Repaso y aprendizaje de contenidos de segundo de primaria como los alimentos, cuál de ellos son más saludables y la pirámide nutricional.
- Repaso y aprendizaje de contenidos de segundo de primaria como el aparato respiratorio y el digestivo.
- Repaso y aprendizaje de contenidos de segundo de primaria como las plantas y sus tipos.

DURACIÓN

Entre 40 y 50 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 7 años

MATERIAL

- Ordenador, Tablet o teléfono móvil.
- Adobe Acrobat Reader (lector de PDF).
- Conexión a internet.
- Navegador web (Google Chrome, Mozilla, Internet Explore).
- Folios DIN A4
- Libro de texto ciencias naturales (2º primaria)
- Impresora.

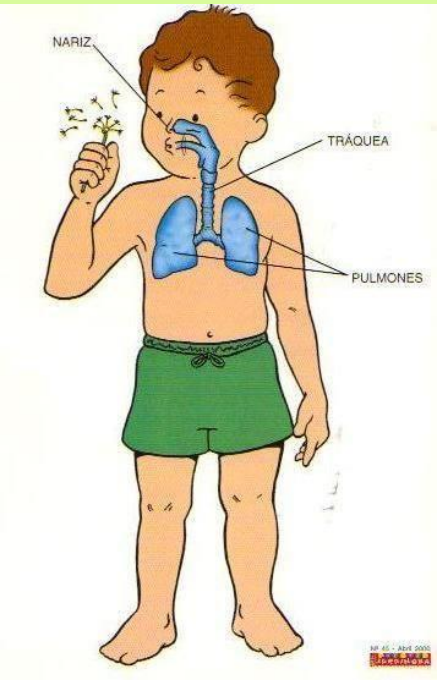
DESARROLLO

Hola chicos espero que estéis bien y hagáis mucho caso a los mayores de la casa.

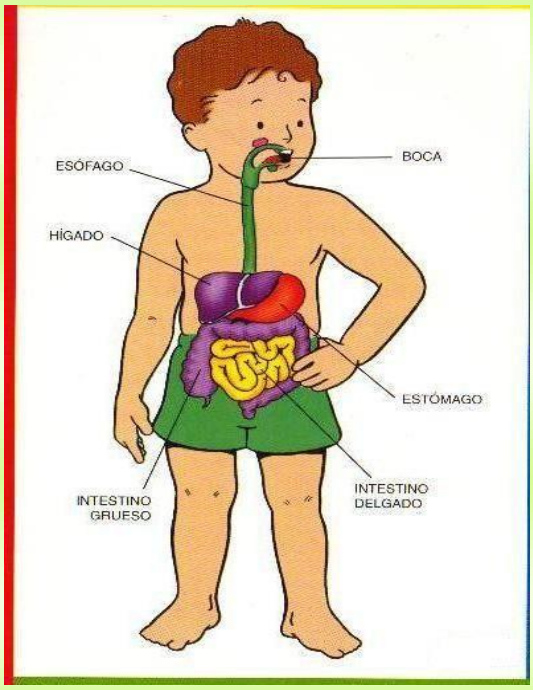
Hoy vamos a trabajar un poco de naturales que sé que os gusta muchísimo y se os da fenomenal. Lo haremos con 5 láminas que para vosotros van a ser súper fáciles. Aun así, ya sabéis que, si tenéis alguna duda como las vais a hacer con el adulto que os esté cuidando en casa, le tenéis que preguntar y si aun así no os queda claro podéis pasar al siguiente ejercicio. Recordad que siempre, siempre que usemos el ordenador hay que hacerlo con el adulto que nos cuida y siempre pidiéndole permiso y ayuda.

En la primera ficha os van a pedir que escribáis que debemos hacer para tener una alimentación saludable y responder preguntas sobre la pirámide de los alimentos.

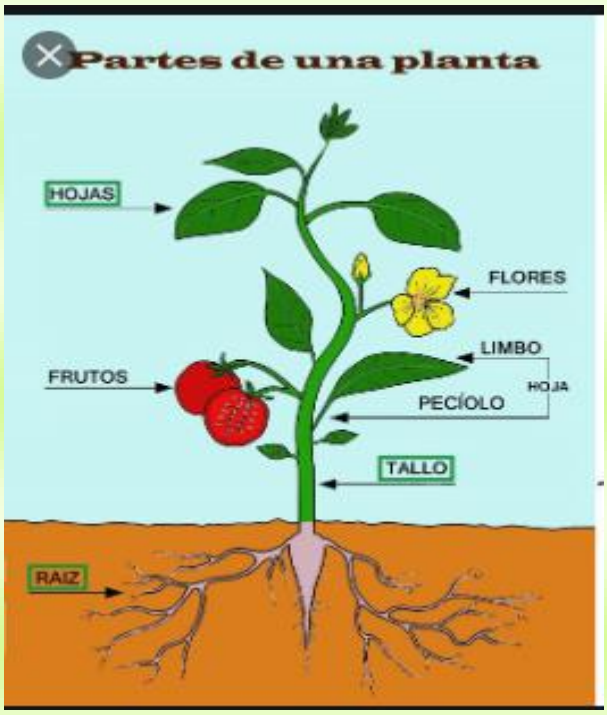
En la segunda vamos a repasar el aparato respiratorio acordaros que cuando inspiramos introducimos aire en nuestro cuerpo, el aire entra y sale por nuestro cuerpo por la nariz o la boca y en el interior de nuestro cuerpo el aire viaja por la tráquea hasta llegar a los pulmones. Recordad que los seres humanos necesitamos aire para vivir, el oxígeno es un gas que forma parte del aire, al respirar, las personas absorbemos el oxígeno del aire y cuando dormimos, las personas NO dejamos de respirar. Si queréis más información podéis pinchar en la imagen de arriba.



En la siguiente vamos a trabajar el aparato digestivo, recordad que los alimentos masticados en la boca llegan por el esófago hasta el estómago. Se absorben las sustancias necesarias y se expulsan los restos de alimentos con las heces. Acordaros de que primero nos salen los dientes de leche, luego se nos caen y viene el ratoncito Pérez y luego por último nos salen los dientes definitivos. Si queréis más información podéis pinchar en la imagen de la derecha.



En las dos últimas laminas trabajaréis las plantas. Recordad que las plantas están formadas por raíz (sujeta la planta al suelo), tallo (transporta el alimento), hojas (captan la luz del sol y del aire) y las flores (se transforman en frutos) . Primero las semillas caen, luego germinan para crecer y florecer y por último sus flores convertirse en frutos con nuevas semillas.



Las plantas producen, por ejemplo, tomate (tomatera), naranja (naranjo), higo (higuera), aceituna (olivo), plátano (platanero), uva(vid), cereza (cerezo) y pera (peral). Algunos tipos de plantas son las hierbas (Tienen poca altura y su tallo es fino y flexible), arbustos (Su tallo es duro y sus ramas nacen cerca del suelo) y arboles (Tienen un tallo alto, duro y grueso, llamado tronco). Si queréis más información pulsar la imagen de la izquierda.

El árbol tiene más altura y las ramas nacen más arriba en el tallo que él arbusto. Recordad que la diferencia entre hoja perene y caduca es que la primera conserva sus hojas todo el año y la segunda no.

Como siempre os decimos los profes en clase tenéis que leer las cosas despacito y entendiendo cada cosa que os preguntan, si algo no entendéis le preguntáis al adulto que os cuida en casa.

Para acceder a ella tan solo tenéis que pinchar en el avión Don Simón. Luego cuando se habrá con el programa Adobe Acrobat Reader, tendréis y pulsar con el botón izquierdo del ratón, archivo → imprimir.

¡Nos vemos en la siguiente ficha, practicad mucho y cuidaros!