

Actividad:

Comprensión lectora

OBJETIVOS

- Trabajar la atención en la lectura

DURACIÓN

Entre 10-60 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 6 años

MATERIAL

- Folios
- Lápiz.

DESARROLLO

Hola chicos, en esta sesión os he traído lecturas cortas con actividades para que las leamos y respondamos a preguntas referidas a esas lecturas. Son lecturas muy sencillas.

Espero que os haya ayudado y servido como material de apoyo.
¡Un saludo!

LOS TRES HERMANOS MAGOS

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor: hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó con un avión y cayó al mar. Entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes de que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba malherido. Entonces tuvo una idea.

1.- Completa: Un día el chocó con un y cayó al mar. Entonces el mediano fue por las aguas antes de que se y lo arrastró hacia la

2.- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía el segundo y el pequeño

3.- Escribe V (verdadero) o F (falso)

El mayor chocó con un tren.

Los magos eran primos.

El mediano llevaba un gorro pequeño

4. - ¿Qué idea pudo tener el mago pequeño para salvar a su hermano?

.....
.....

5.- Busca y copia tres palabras con **b** que estén en la lectura

.....

6.- Escribe frases usando esas palabras

.....
.....
.....

7.- Dibuja detrás del folio a los tres magos con su vestimenta y usando sus poderes.



El paseo

Lee el siguiente texto:

Guillermo y Eugenia viven en Santiago. Ellos son estudiantes del 2° año básico A y están planificando un viaje a la costa. El curso quiere ir a la playa pues hay varios niños que no conocen el mar. Su profesora jefe, la señorita Georgina y algunas mamás los acompañarán.

Ya tienen arrendado un bus grande y moderno que se demora dos horas en ir y otras dos en volver.

Si les toca un día con harto calor, podrán darse un rico baño en el mar. Eso sí, ninguno tendrá permiso para nadar lejos de la orilla. La profesora les ha hecho prometer que permanecerán donde los puedan ver y vigilar bien. ¡Nunca se sabe cuando aparece una ola traicionera!



Encierra en un círculo la respuesta SÍ o NO, según corresponda a lo que dice el texto.

El curso que va a la playa es el 2° año A.

SÍ

NO

Los niños y niñas van con el director.

SÍ

NO

Los niños no tienen permiso para bañarse.

SÍ

NO

El bus que usarán es arrendado.

SÍ

NO

Todos ellos viajarán con sus mamás.

SÍ

NO

Completa cada oración, de acuerdo al texto.

El curso irá a _____

La profesora les hizo prometer _____

Si hace harto calor, podrán _____

No se alejarán de la orilla porque _____

Responde según el relato.

¿En qué ciudad viven Guillermo y Eugenia? _____

¿Por qué se puede afirmar que la playa a la que van, queda un poco lejos? _____

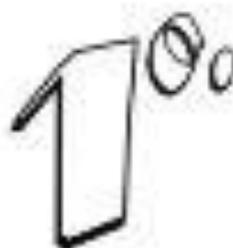
Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas en tu cuaderno.

-Abuelita tengo un peso,
¿vienes conmigo a comprar?
-¿qué te gusta, José Enrique,
en qué lo piensas gastar?

-Quiero nieves, caramelos,
chocolate, mazapán,
avellanas, cacahuates,
nueces, almendras, un flan...

-Pero, niño, que los pesos
no se pueden estirar,
que si fueran como el chicle
¡Cuánto pobre iba a cenar!

-¿Por qué no cenan los pobres?
-pues porque no tienen pan.
-Entonces, cómprame un bolillo
y se lo vamos a dar.



Evaluación
de comprensión
lectora, para Primer
Grado con el
enfoque PISA

1. ¿Cuánto dinero tenía el niño?
2. ¿A quién le pide ayuda para comprar?
3. ¿Qué compró al final?
4. Completa la frase: "por qué no cenan los pobres"
5. ¿Qué le aconseja su abuelita que haga con el peso?
6. ¿Qué fue lo primero que pidió comprar el niño?
7. ¿Por qué dice "que los pesos no se pueden estirar como el chicle"?
8. Menciona todo lo que quería comprar el niño
9. ¿Por qué crees que la abuelita dijo "que los pobres no tienen pan"?
10. ¿Cómo se llama el niño?