

Actividad: **Aprendiendo inglés. Harry POTTER**

OBJETIVOS

- Recordar o aprender nuevos conceptos gramaticales
- Aprender nuevo vocabulario
- Adentrarnos e un nuevo mundo mágico

DURACIÓN

Entre 90 y 120 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 9 años

MATERIAL

- Un aparato digital para poder ver la película
- folios
- rotuladores
- cualquier material que quieras utilizar

DESARROLLO

Buenos días, chicos y chicas y bienvenidos a una nueva actividad de nuestra ludoteca . Hoy vamos a hacer una actividad que mezcla tanto la lectura como las películas (en este caso en versión original). Y es que hoy, nuestra ficha se va a basar en ver una de las películas más conocidas y una saga de varias películas que muchos de vosotros habréis visto alguna vez y tenéis que ponerle mucha atención.

La actividad de hoy se encarga de reforzarnos dos conceptos muy importante y que suelen ir ligados, y es que hoy, mientras estemos viendo una película (la primera de esta saga) vais a estar trabajando tanto la animación a la lectura como el inglés (ya que estos dibujos van a ser en inglés). Y, además, vamos a trabajar también la gramática y el vocabulario en inglés, ya que es importante que recordéis o aprendáis conceptos nuevos (o ya vistos) y que os ayudaran a reforzar vuestro nivel de inglés y sobre todo vuestras competencias orales y de escucha ante un idioma que no es el vuestro nativo.

Y es que hoy, vamos a trabajar con una de las sagas animadas más conocidas de esta generación que es Harry Potter. Harry Potter es una serie de novelas fantásticas escrita por la autora británica J. K. Rowling, en la que se describen las aventuras del joven aprendiz de magia y hechicería Harry Potter y sus amigos Hermione Granger y Ron Weasley, durante los años que pasan en el Colegio Hogwarts de Magia y Hechicería. El argumento se centra en la lucha entre Harry Potter y el malvado mago Lord Voldemort, quien asesinó a los padres de Harry en su afán de conquistar el mundo mágico.

La serie cinematográfica de Harry Potter comprende ocho películas basadas en Harry Potter, una serie de siete novelas juveniles escritas por la autora británica J. K. Rowling y protagonizadas por el mago ficticio del mismo nombre. Se trata de películas de cine fantástico, todas basadas en las novelas de la saga y todas estrenadas en el decenio

comprendido entre 2001 y 2011. Se realizó una película por cada libro de la saga a excepción del último libro, cuya adaptación cinematográfica ocupó dos películas distintas.

Y nosotros en este caso vamos a trabajar con la primera película de esta serie, Harry Potter y la piedra filosofal. Os dejo una sinopsis para que sepáis un poco de que va la película antes de empezar a verla:

Un día cerca del undécimo cumpleaños de Harry Potter, un chico huérfano, comienza a percibir extraños acontecimientos a su alrededor, los cuales alcanzan su punto máximo cuando unas cartas enviadas desde el Colegio Hogwarts de Magia y Hechicería llegan a la casa donde vive con sus tíos. Las cartas destapa los secretos que sus tíos le escondieron durante toda su vida: sus padres fueron magos y un mago tenebroso –Lord Voldemort– los asesinó en una época de guerra encarnizada, por lo que Harry es un mago de la misma manera y deberá comenzar sus estudios como tal en esa escuela. Para este fin, Dumbledore, le muestra la fortuna monetaria que le dejaron sus padres.

Escortado por el guardabosques del colegio, Rubeus Hagrid, Harry parte rumbo al colegio de magos donde se esconde un antiguo objeto legendario, la piedra filosofal. Al lado de los que se volverían sus mejores amigos, Ron Weasley y Hermione Granger, Harry intenta convencer a sus profesores de que la piedra puede ser robada por el profesor Severus Snape, lo cual es negado por los últimos pues afirman que se encuentra en un lugar seguro y protegido. Durante las aventuras, el protagonista averigua más sobre su verdadero pasado.

Los pasos que tenéis que seguir para la actividad de hoy son:

1º: Tenéis que ver la película (recordar que tenéis que verla en inglés) y fijaros en todos los detalles y los personajes que están en ella. La veremos y estaremos muy atentos a las palabras que no entendamos o sean nuevas para nosotros. Es importante

que os fijéis en las expresiones o formas de comunicación de las personas y en los escenarios, así tendréis una guía de referencia para entender mejor el contexto de los diálogos y los diálogos en sí.

2º: Después de ver la película, tenéis que escoger una de las escenas que más os haya gustado. Y es que vamos a trabajar con esa escena. Debéis tener muy claro las características y los detalles que tiene esa escena. Podéis apuntarlos en un papel para tener más claros los detalles y no olvidaros nada.

3: Luego tenéis que escribir una historia basada en esa escena, es decir que vosotros tenéis que ubicar en esa misma escena los personajes que queráis y el diálogo y el contexto que le vayáis a poner. Pensar en que personajes os gustan o penséis que son los mejores para utilizar y pensar también en unos diálogos que sean interesantes y tengan relación con el resto de la historia.

Recordad, la historia debe tener un sentido, una coherencia, una ambientación correcta. Además, la historia debe de tener varios protagonistas con sus diálogos tanto internos como externos.

La historia que tenéis que escribir puede tener una duración entre 1 página como mínimo y 5 páginas como máximo. Recordar ser creativos y meteros en la historia. No penséis en esto como deberes, sino como en una forma de dar rienda suelta a nuestro escritor o escritora interior.

Tened en cuenta que escribir una historia puede ser en ocasiones difícil, pero no le tengáis miedo. Pensad antes de escribir, haceros un pequeño guion o esquema de lo que vais a escribir y así será luego más fácil empezar a escribir la historia.

Y sobre todo tened en cuenta que todo el mundo se equivoca y que si la historia que estáis escribiendo no os gusta y os parece que no es la más adecuada no hay ningún problema, empezad a escribir de nuevo sin ningún problema, nadie os va a juzgar por eso.

Tenéis que dejad de tener miedo a escribir porque es una cosa fácil y que con la práctica sale incluso mejor. Así que dejad que aparezcan las personitas que tienen un escrito dentro y a por ello.

Y con esto acabamos la actividad de hoy. Espero de verdad que os haya gustado, y hayáis sentido el gusanillo de empezar a escribir, os ánimo de verdad a hacerlo y así ir poco a poco perdiendo el miedo. Nos vemos en la siguiente sesión 😊