

Actividad:

EL DINERO

OBJETIVOS

- Manejar de manera correcta el dinero.
- Operar con euros, tanto monedas como billetes.

DURACIÓN

60 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s de 3º- 4º de Primaria

MATERIAL

- Impresora (si hay).
- Folios.
- Tijeras.
- Pinturas y rotuladores.
- Lápiz y goma.

DESARROLLO

Actividad 1:

Para esta actividad es necesaria la ficha anexa. En dicha ficha nos encontraremos con una imagen de monedas y billetes de euro que tendremos que imprimir (si tenemos impresora) o dibujar nosotros mismos. **Es necesario tener dos billetes y dos monedas de cada cantidad.**

Una vez que tengamos nuestras monedas y billetes dibujados o impresos, pasaremos a colorearlos para conseguir que se parezcan más a los reales.

Actividad 2:

Resuelve el siguiente problema utilizando como material de ayuda los billetes y las monedas que hiciste en la actividad anterior:

Patricia tiene ahorrados dos billetes y dos monedas de cada cantidad. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Patricia? _____

Con todo ese dinero que tiene ahorrado va a una tienda de electrónica y se compra una televisión que cuesta 501'21 euros. ¿Cuánto dinero le queda? _____

Después decide pasar por la tienda de juguetes para comprar un regalo y compra un oso de peluche por 20'57 euros, un avión teledirigido por 100 euros y una casa de muñecas por 60 euros. ¿Cuánto dinero se ha gastado Patricia en juguetes? _____ ¿Cuánto dinero le queda después de estas compras? _____

Por último, decide ir a una joyería. Al salir de la joyería ha comprado un collar de 200 euros, un reloj de 154'16 euros, un anillo de 505'50 euros y unos pendientes que no sabemos lo que le han costado. Si le han sobrado 201'32 euros, ¿cuánto se ha gastado en la joyería? _____ ¿Cuánto le han costado los pendientes? _____