



## ACTIVIDAD

# ¡JUGAMOS CON! ... LAS MATES

## OBJETIVOS

- Desarrollo de la capacidad de Atención.
- Concepto del número, relación.
- Coordinación óculo-manual. Lateralidad.
- Identificación, concentración y capacidad espacial.
- Control de conducta: autodisciplina, respeto, silencio.
- Desarrollo del sentido del tacto, agudeza visual.

## EDAD

Niños/as de 3 a 5 años

## DURACIÓN

60 minutos.

## MATERIALES

Láminas numéricas, lápiz, lápices de colores, papel cuadrícula.

## DESARROLLO ACTIVIDADES

**¡Muy buenas chavales!**

**¡Vamos a... ejercitar nuestras mentes!**

**¡¡VENGA!!**

En la clase de hoy no pararemos de utilizar nuestras manos y nuestra mente. Jugaremos con los números, los colores, las líneas y... con los dados.

### ► MIS PRIMEROS NÚMEROS (Duración 15 minutos)

Vamos a trabajar con los cinco primeros números: 1, 2, 3, 4, y 5, que ya conocéis. Os voy a enseñar varias láminas por orden, donde descubriréis o recordaréis como son estos números, la forma que tienen, cómo se construyen con sus curiosas líneas y cómo se escriben.

Además jugaréis con ellos y vuestros dedos. También con legumbres podréis hacer sus formas y líneas de manera muy divertida.



**Empecemos con las láminas:**





# MIS PRIMEROS NÚMEROS




|   |   |  |
|---|---|--|
| 0 |    |    |
| 1 |    |    |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |









Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049







# MIS PRIMEROS NÚMEROS

El Trazo

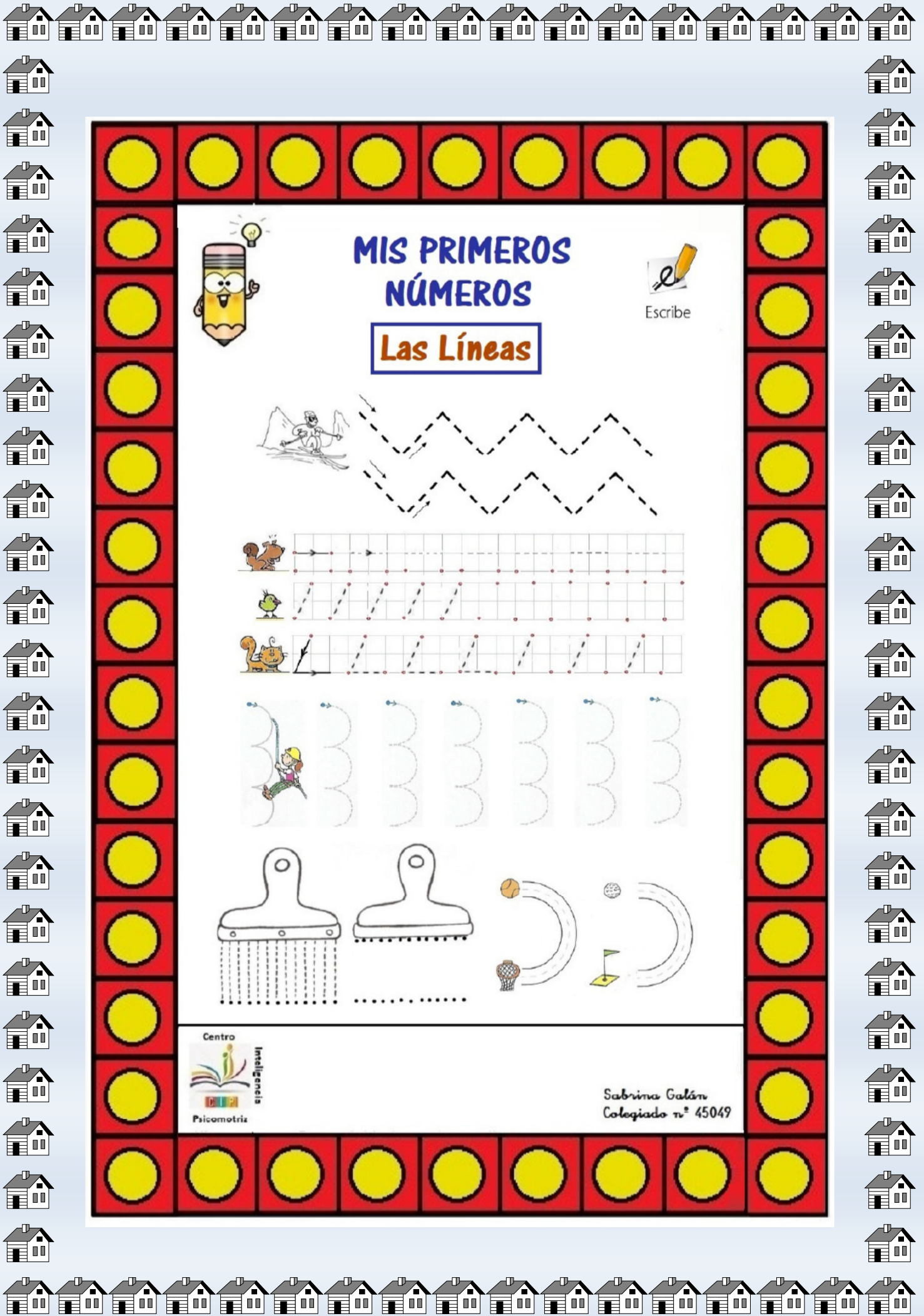




Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049





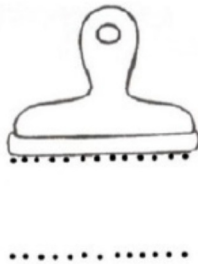
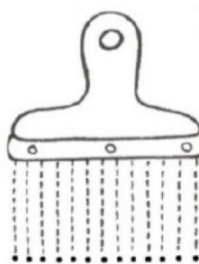
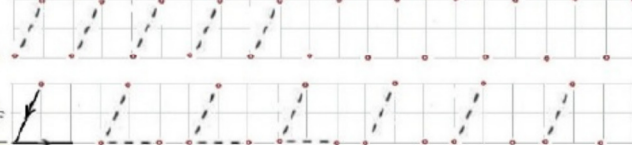
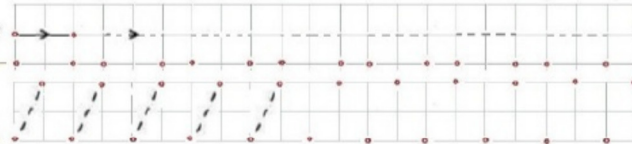


# MIS PRIMEROS NÚMEROS

## Las Líneas




Escribe




Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049







# MIS PRIMEROS NÚMEROS



Escribe

## El Trazado

0

0 0 0 0 0 0 0 0

1

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2

2 2 2 2 2 2 2 2

3


3 3 3 3 3 3 3 3

4

4 4 4 4 4 4 4 4

5

5 5 5 5 5 5 5 5



Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049

¡¡Muy bien, fenomenal, sois unos campeones!!

### ► ACTIVIDADES NUMÉRICAS (Duración 20 minutos)

Una vez que habéis visto, entendido y escrito vuestros primeros números, ha llegado el momento de practicar lo que habéis aprendido. Estas actividades van de las fáciles a otras más difíciles. Pero como vosotros sois muy listos y trabajadores lo vais a hacer muy bien.

Y aquí ya podéis utilizar los lápices de colores que tanto os gustan. Os digo que pintéis con tranquilidad y que respetéis los límites del dibujo.

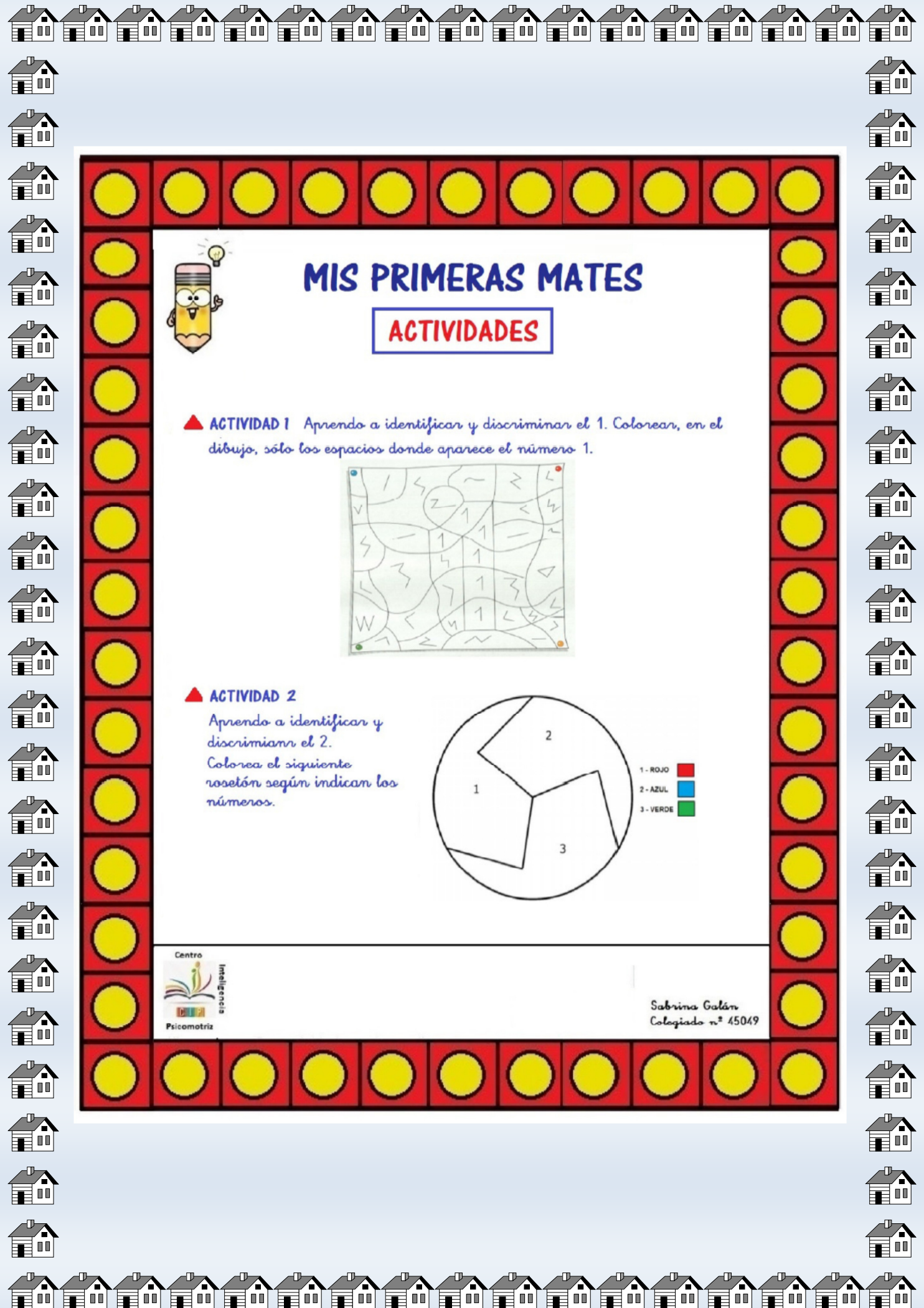
Además os recuerdo que cojáis correctamente los lápices porque es muy importante.



Lo que tenéis que hacer es muy fácil. Buscar los números y colorearlos según os vaya diciendo la actividad. Los papás siempre os leerán lo que dice y si no entendéis algo preguntarlo, no os quedéis callados, preguntar y preguntar y cuanto más preguntéis más listos seréis.

Muy bien, ¿preparados? Os doy las fichas:





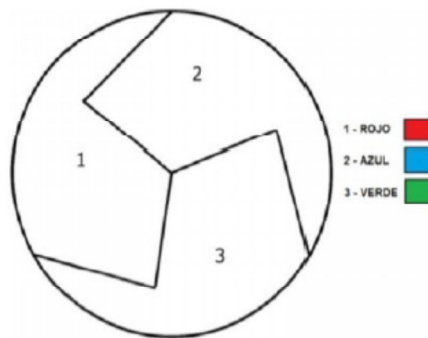
# MIS PRIMERAS MATES

## ACTIVIDADES

▲ **ACTIVIDAD 1** Aprendo a identificar y discriminar el 1. Colorear, en el dibujo, sólo los espacios donde aparece el número 1.



▲ **ACTIVIDAD 2**  
Aprendo a identificar y discriminar el 2.  
Colorea el siguiente rosetón según indican los números.



Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049

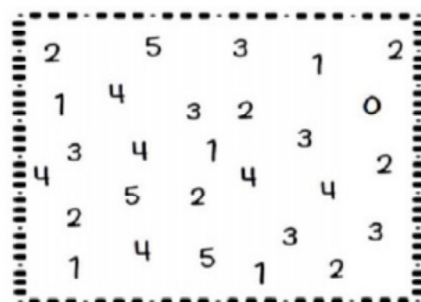


# MIS PRIMERAS MATES

## ACTIVIDADES

### ▲ ACTIVIDAD 3

Aprendo a identificar y discriminar el 3. Colorea el número según indica la leyenda.

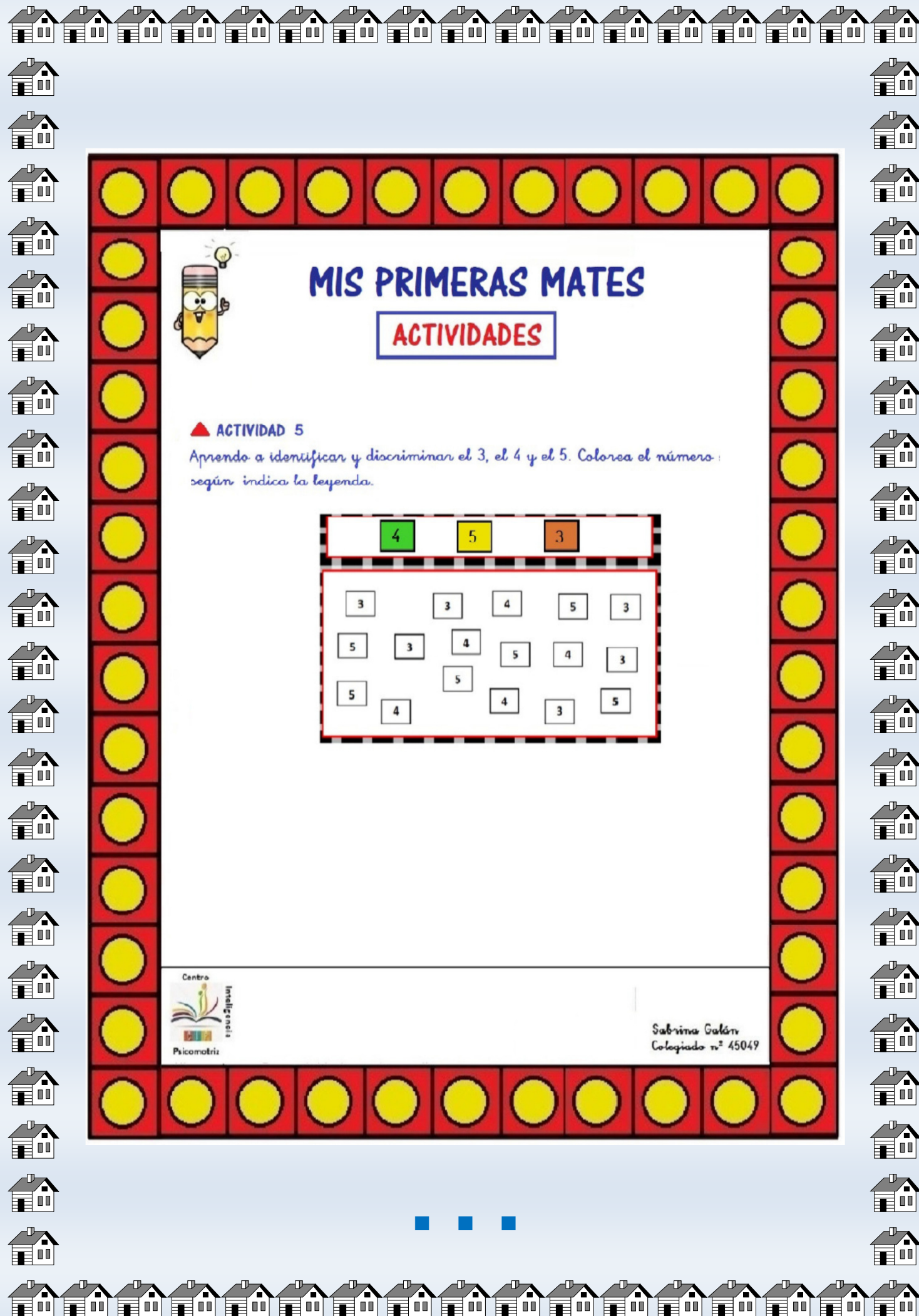


### ▲ ACTIVIDAD 4

Aprendo a identificar y discriminar el número 4. Busca y colorea el número 4.







# MIS PRIMERAS MATES

## ACTIVIDADES

### ▲ ACTIVIDAD 5

Aprendo a identificar y discriminar el 3, el 4 y el 5. Colorea el número:  
según indica la leyenda.


| 4 | 5 | 3 |
|---|---|---|
| 3 | 3 | 4 |
| 5 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 5 |

## ► AGUDEZA VISUAL - LABERINTOS (Duración 15 minutos)

Esta actividad es muy divertida y tienes que descubrir el camino correcto para llegar a la meta que te van diciendo.

Este camino de llegada lo harás señalándolo primero con el dedo y después, una vez que lo has conseguido, lo harás con el lápiz o colocando las legumbres como lo hacen los personajes de algunos cuentos para no perderse por el bosque.





Empecemos:








### MIS PRIMERAS MATES


#### ACTIVIDADES

▲ ACTIVIDAD 17 - CAMINOS Y LABERINTOS -  
*Sigue el camino sin levantar el lápiz y sin tocar los bordes.*



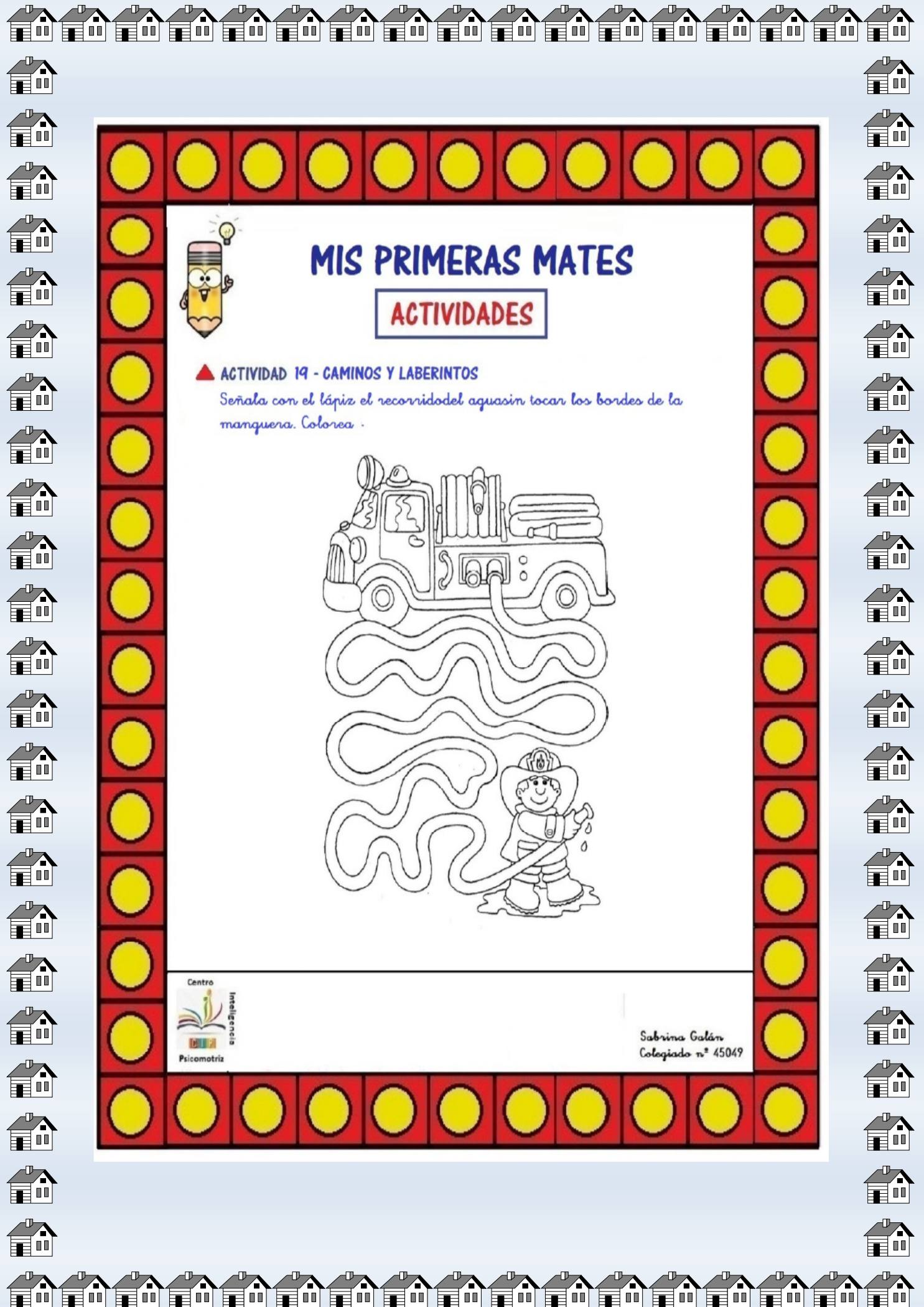
▲ ACTIVIDAD 18 - CAMINOS Y LABERINTOS -





Sabrina Galán  
Colegiada nº 45049



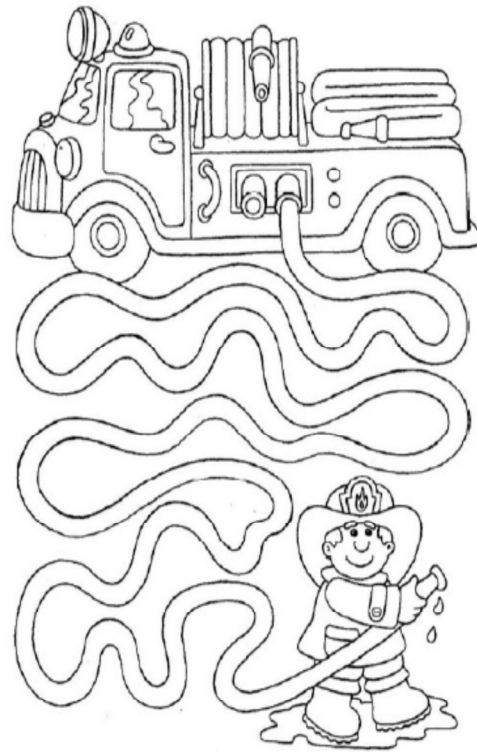


# MIS PRIMERAS MATES

## ACTIVIDADES

### ▲ ACTIVIDAD 19 - CAMINOS Y LABERINTOS

Señala con el lápiz el recorrido del agua sin tocar los bordes de la manguera. Colorea .



Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049

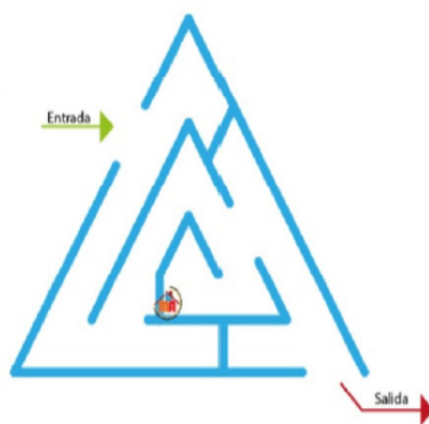
# MIS PRIMERAS MATES

## ACTIVIDADES

### ▲ ACTIVIDAD 17 - CAMINOS Y LABERINTOS

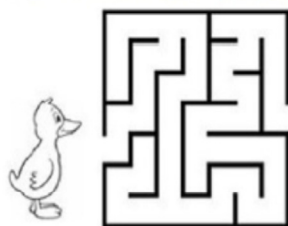


Ayuda al perrito a llegar al hueso con el dedo y luego con el lápiz.

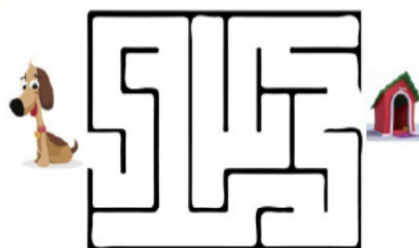


Recorre el camino con el dedo desde donde dice entrada hasta la flecha de salida. Después hazlo con el lápiz.

### ▲ ACTIVIDAD 18 - CAMINOS Y LABERINTOS



Ayuda al patito a llegar a su mamá. Primero con el dedo y después con el lápiz.



Ayuda al perrito a llegar a su caseta.



Sabrina Galán  
Colegiado n° 45049

¡¡Muy Bien!!





## ► EL JUEGO DEL DADO (Duración 10 minutos)



Para terminar, vamos a terminar con un juego muy divertido y con todo lo que habéis aprendido antes os será muy fácil.



Se llama **EL JUEGO DEL DADO**. En la lámina veréis muchos números dentro de cuadrículas que se llaman filas y columnas. Las filas van de un lado a otro en horizontal y las columnas son las que van de arriba abajo en vertical.



Para jugar necesitaremos un dado, lo tiraréis y os saldrá un número con puntitos, dependiendo de la cantidad de puntitos que tenga será el número que tenéis que buscar en la lámina. Buscareis todos los que haya iguales al que ha salido y los pintaréis del mismo color que os dice abajo.



Por ejemplo, tiráis el dado y sale:



Miráis el color que tiene ese número y buscáis todos los cuatros y los pintáis todos de ese color que será el NARANJA.



El juego termina cuando habéis completado todo el tablero pintados con todos los colores. Pero también podéis tirar el dado dos o tres veces y colorear solo esos números.



**A continuación os dejo el tablero de los números. Buscar un dado y comenzar a jugar.**



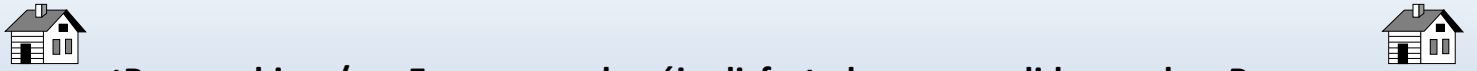


## EL JUEGO DEL DADO



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 6 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 4 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 4 | 2 | 5 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 6 | 4 |
| 5 | 6 | 3 | 6 | 1 | 5 | 6 | 4 | 3 |
| 2 | 6 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 6 | 2 | 4 | 1 |





**¡Bueno chicos/as. Espero que hayáis disfrutado y aprendido mucho. Porque habéis trabajado como unos auténticos campeones. Nos vemos en la siguiente ficha. ¡Hasta luego!**

