

## Actividad: **Toons animated**

### **OBJETIVOS**

- Conocer la estrecha relación entre la lectura y los dibujos animados
- Acercarnos al inglés
- Repasar y aprender vocabulario y gramática inglesa

### **DURACIÓN**

Entre 40 y 50 minutos aproximadamente

### **EDAD ADECUADA**

Actividad orientada para niñ@s a partir de 8 años

### **MATERIAL**

- Folios
- Rotuladores
- Regla/ tijeras /pegamento
- Lápiz o bolígrafo
- El material que queráis añadir para la actividad

## DESARROLLO

Buenos días, chicos y chicas y bienvenidos a una nueva actividad de nuestra ludoteca de tarde. Hoy vamos a hacer una actividad que mezcla tanto la lectura como las series de animación o como comúnmente los llamamos dibujos animados que es algo que nos suele gustar bastante. Y es que hoy, nuestra ficha se va a basar en ver una serie de dibujos animados y sobre todo ponerle mucha atención.

La actividad de hoy se encarga de reforzarnos dos conceptos muy importante y que suelen ir ligados, y es que hoy, mientras estemos viendo los dibujos animados vais a estar trabajando tanto la animación a la lectura como el inglés (ya que estos dibujos van a ser en inglés)

Os voy a explicar primero que significa la animación a la lectura por si os suena a un concepto nuevo para vosotros. La animación a la lectura trata desarrollar determinadas actividades atractivas y que estimulen vuestra curiosidad hacia el libro, para que puedan descubrir la riqueza que encierran. Ayudándose de esta definición han aparecido innumerables actividades: técnicas de las más variadas, dramatizaciones y representaciones teatrales, juegos, guías de lecturas etc.

Con este tipo de actividades se ha conseguido acercar el libro a los niños que ya les gustan los libros o estaban próximos a ello. Pero no está tan claro que los niños que no les gusta leer, que no sienten atractivo por la lectura se haya convertido en lectores a través de la animación lectora.

Os podemos decir que es evidente que vosotros soléis considerar que la lectura es aburrida, que supone un esfuerzo que más allá de pasarlo bien en las sesiones lúdicas de animación a la lectura, difícilmente se va a convertir en un lector a través de determinadas sesiones de animación lectora. Pero yo os voy a demostrar que ver unos simples dibujos animados están en constante relación con la lectura.

Y, además, vamos a trabajar también la gramática y el vocabulario en inglés, ya que es importante que recordéis o aprendáis conceptos nuevos (o ya vistos) y que os ayudaran a reforzar vuestro nivel de inglés y sobre todo vuestras competencias orales y de escucha ante un idioma que no es el vuestro nativo. ¿estáis preparados?

Los pasos que tenéis que seguir para la actividad de hoy son:

**1º:** Tenéis que elegir una serie de animación en la cual haya algún personaje que nos llame la atención o nos guste. La veremos y estaremos muy atentos a las palabras que no entendamos o sean nuevas para nosotros. Os recomiendo elegir una serie con acento americano ya que suele ser más fácil de entender que el británico. También os recomiendo que veáis una serie que ya hayáis visto alguna vez para no ir muy perdidos con el argumento.

**2º:** Después de ver la serie, tenéis que elegir uno de los personajes que han aparecido. El cual va a ser el protagonista de nuestra historia. Os doy dos opciones para escribir la historia, si os animáis hacerla en inglés, adelante (sería fantástico la verdad) y si no la podéis escribir en español.

**3:** Luego tenéis que escribir un cuento o una historia en la que nuestro protagonista le suceda algo o tenga que superar algún problema. Además, debéis tener en cuenta las características de los cuentos que habéis visto en vuestras clases seguro (o si no las podéis buscar por internet) y las situaciones y la moraleja que debe tener.

Recordad, la historia debe tener un sentido, una coherencia, una ambientación correcta. Además, la historia debe de tener varios protagonistas con sus diálogos tanto internos como externos.

Tened en cuenta que escribir una historia puede ser en ocasiones difícil, pero no le tengáis miedo. Pensad antes de escribir, haceros un pequeño guion o esquema de lo que vais a escribir y así será luego más fácil empezar a escribir la historia.

Y sobre todo tened en cuenta que todo el mundo se equivoca y que si la historia que estáis escribiendo no os gusta y os parece que no es la más adecuada no hay ningún problema, empezad a escribir de nuevo sin ningún problema, nadie os va a juzgar por eso.

Tenéis que dejad de tener miedo a escribir porque es una cosa fácil y que con la práctica sale incluso mejor. Así que dejad que aparezcan las personitas que tienen un escrito dentro y a por ello.

Y con esto acabamos la actividad de hoy. Espero de verdad que os haya gustado, y hayáis sentido el gusanillo de empezar a escribir, os ánimo de verdad a hacerlo y así ir poco a poco perdiendo el miedo. Nos vemos en la siguiente sesión 😊