

Actividad:

SINGULAR Y PLURAL

OBJETIVOS

- Trabajar el léxico singular y plural
- Aprender nuevas palabras
- Identificar cuando una palabra va en singular y hay hacer el plural o viceversa

DURACIÓN

Entre 20 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s a partir de 6 -7 años

MATERIAL

- Un folio
- Un lapicero o bolígrafo
- Una goma de borrar

DESARROLLO

Hola compañer@s hoy os traigo una actividad relacionada con el “singular y plural”. Seguro que muchos de vosotros ya sabéis como se hace el singular y el plural de las palabras, pero os servirá de repaso.

Para ello os voy a dejar unas indicaciones:

-Las palabras que terminan en vocal, -A, -E, -O; se les debe agregar “-S”.

Ejemplos:

| Terminación | Singular | Plural |
|-------------|----------|------------|
| A | la copa | las copas |
| | la mesa | las mesas |
| E | el tigre | los tigres |
| | la torre | las torres |
| O | el curso | los cursos |
| | el libro | los libros |

-Las palabras que terminan en consonante, se les debe agregar “-ES”.

Ejemplos:

| Terminación | Singular | Plural |
|-------------|---------------|------------------|
| ÓN | el pantalón | los pantalones |
| | el corazón | los corazones |
| L | el árbol | los árboles |
| | el papel | los papeles |
| Y | el rey | los reyes |
| | la ley | las leyes |
| D | la pared | las paredes |
| | el ataúd | los ataúdes |
| R | el computador | los computadores |
| | el comedor | los comedores |

- Las palabras terminados en –S o –X tienen un tratamiento especial. Si la palabra es aguda (con fuerza en la última sílaba) el plural se forma agregando “-ES”.

Ejemplos:

| Terminación palabra aguda | Singular | Plural |
|---------------------------|-----------|--------------|
| S | el anís | los anises |
| | el compás | los compases |

- Las palabras que terminan en “-Z”, cambian a “-CES”.

Ejemplos:

| Terminación | Singular | Plural |
|-------------|----------|-------------|
| Z | la nariz | las narices |
| | la vez | las veces |
| | el lápiz | los lápices |
| | la voz | las voces |

A continuación os dejo el enlace de una página web donde podéis practicar:

<https://www.aulapt.org/2019/10/29/trabajamos-el-singular-y-el-plural-con-ayuda-de-dibujos/>

Ahora os dejo un ejercicio que consiste en hacer el plural o el singular de algunas palabras:

- Casa
- Perros
- Pez
- Avión
- Coche
- Cama
- Avestruces
- Teléfono
- Zapatos
- Estuche
- Lápiz
- Árbol
- Manzanas
- Toalla
- Maleta
- Moto
- Mochilas
- Niño
- Niñas
- Azul
- Tomates