Actividad:

Matemáticas tema 5 y 6 (3º PRIMARIA)

OBJETIVOS

- Repaso y aprendizaje de los conceptos de la división y multiplicación, así como la relación que ambas tienen entre sí.
- Repaso de multiplicación compuesta por factores y productos, y de los tipos de divisiones que hay según su resto (exactas e inexactas).
- Repaso de la multiplicación de números con varios ceros.
- Manejo de las TIC y tarea continuada de repaso de conceptos básicos.

DURACIÓN

Entre 40 y 50 minutos aproximadamente

EDAD ADECUADA

Actividad orientada para niñ@s de 8-9 años

MATERIAL

- Ordenador, Tablet o teléfono móvil.
- Adobe Acrobat Reader (lector de PDF).
- Conexión a internet.
- Navegador web (Google Chrome, Mozilla, Internet Explore).
- Libro de texto matemáticas (3º primaria)

DESARROLLO

Hola chicos espero que estéis bien y hagáis mucho caso a los mayores de la casa.

Hoy vamos a trabajar algunos conceptos que habéis estado haciendo en clase y repasando conmigo en apoyo, por medio de cuatro fichas que estoy seguro serán super fáciles para vosotros. Aun así, recordar que, si hay algo que no sabéis, podéis consultar vuestro libro de mates y preguntar al adulto que os esté cuidando en casa. Si aun así, no os queda claro, podéis pasar al siguiente ejercicio, no pasa nada porque no lo hagáis, pero intentarlo (yo sé que podéis) hasta que nos volvamos a ver para explicaros las dudas que tengáis.

En la primera ficha trabajaréis el reparto como forma de división y la relación que existe entre la división y la multiplicación. Recordad que es una buena fórmula de comprobar tanto nuestras divisiones como nuestras multiplicaciones. Para comprobar la división tendremos que multiplicar el cociente por el divisor y sumarle el resto. Y para la multiplicación dividir el resultado entre cualquiera de los dos factores nos tiene el mismo numero o uno muy parecido al otro factor. Por ejemplo 40: 8 = 5 porque 5 X 8 = 40 .

En la segunda lamina trabajaréis el dividendo, el divisor, el cociente y es resto como parte fundamental de la división. Por ejemplo, en la división 65: 7 = 9 y nos sobran 2; el 65 es el dividendo (lo que se divide), el 7 el divisor (entre cuantos se divide), 9 en cociente (cuanto le toca a cada uno) y 2 el resto (cuanto nos sobra). También tendréis que indicar si las divisiones son exactas (el resto es igual a 0, con lo cual no nos a sobrado nada) o inexactas (el resto es diferente de 0).

En la penúltima lamina repasaréis la multiplicación de varios números entre sí y la multiplicación por 10, 100, 1000.

En la última lamina multiplicaréis varios factores que tienen 0 en su ultima o ultimas cifras, recordad que multiplicamos el número que es distinto de 0 y luego añadimos al final de ese resultado tantos ceros como tengan en común los dos factores. Por ejemplo, si yo multiplico 50 X 300, primero multiplico el 5 X 3 = 15 y a este número le añado tres ceros (uno del 50 y dos del 300), con lo cual me da de resultado 15 000.

Como siempre os digo en clase leeros bien la pregunta y los problemas a fin de contestar lo más exacto posible y solo a lo que nos preguntan. Recordad que siempre que usemos el ordenador tenemos que estar con el adulto que nos esté cuidando en casa presente en todo momento y que hay que pedir permiso y ayuda para usarlo.

Todas las láminas están adaptadas por mí para que las podáis rellenar en los huecos que hay (cuadrados en la zona de las respuestas) para que no tengáis que imprimir y cuando le deis a la equis roja de cerrar os preguntara si lo queréis guardar y donde. Para acceder a las láminas tenéis que pinchar en avestruz Rigoberto.

¡Nos vemos en la siguiente ficha, practicad mucho y divertiros! ☺